

# 湖北轻工职业技术学院

## 专业人才培养方案

专业（方向）名称 计算机网络技术

所在院部 信息工程学院

专业负责人 程 宁

适用年级 2021 级

制定（修订）日期 2021 年 3 月

湖北轻工职业技术学院教务处制

# 2021 级计算机网络技术专业人才培养方案

## 一、专业名称（专业代码）

计算机网络技术（510202）

## 二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力

## 三、修业年限

三年

## 四、职业面向

计算机网络技术专业毕业生主要面向拥有内部网络的中小型企业、机关和事业单位、网络工程（通信）公司或网络设备及相关产品等专业岗位，包括网络组建项目实施与技术服务岗位（建网）、网络安全及管理项目实施与技术服务岗位（管网）、网络应用系统实施与管理技术服务岗位（用网）等，从事网络构建工程师、网络管理工程师、网络设备管理工程师、网络技术支持工程师等岗位的工作，主要岗位信息如表 1 所示。

表 1 主要工作岗位信息表

所属专业大类 (代码)	所属专业 类 (代码)	对应 行业	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别（或技 术领域）	职业资格证书或技能等级 证书举例
电子与信息大 类（51）	计算机类 (5102)	互联网和相 关服务 软件和信息 技术服务业	信息和通信工程 技术人员 (2-02-10) 信息通信网络维 护人员 (4-04-01) 信息通信网络 运行管理人员 (4-04-04)	网络售前技术支持 网络应用开发 网络系统运维 网络系统集成	华为认证系列证书 红帽认证系列证书 OCP 认证系列证书 1+X 大数据平台运维（中 级）证书 1+X 网络系统建设与运维 （中级）证书

## 五、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向互联

网和相关服务、软件和信息技术服务业等行业的信息和通信工程技术人员、信息通信网络维护人员、信息通信网络运行管理人员等职业群，能够从事网络售前技术支持、网络应用开发、网络系统运维、网络系统集成等工作的高素质技术技能人才。

## 六、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

### （一）素质

1、坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2、崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

3、具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维、全球视野；

4、勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

5、具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

6、具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

### （二）知识

1、掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

2、熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识；

3、了解信息技术、云计算和信息安全基础知识；

4、掌握数据库的基本知识和程序设计基本知识；

5、掌握计算机网络基础知识和 TCP/IP 协议族知识；

6、掌握网络操作系统的基本知识；

7、熟悉计算机网络系统的结构组成及网络设备性能特点；

8、掌握网络规划与设计的基本知识；

- 9、熟悉网络工程设计安装规范；
- 10、掌握网络管理的基础理论知识；
- 11、掌握软件定义网络的基本理论及网络虚拟化知识；
- 12、熟悉常用网络测试工具的功能和性能特点。

### （三）能力

- 1、具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；
- 2、具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；
- 3、具有团队合作能力；
- 4、具有本专业必需的信息技术应用和维护能力；
- 5、能够对网络设备、网络安全设备、服务器设备和无线网络进行安装与调试；
- 6、能够熟练操作常用网络操作系统，并在 Windows 和 Linux 平台上部署常用的网络应用环境；
- 7、能够根据用户需求规划和设计网络系统，并部署网络设备，对网络系统进行联合调试；
- 8、能够设计、实施中小型网络工程和数据中心机房；
- 9、能协助主管管理工程项目，撰写项目文档、工程报告等文档；
- 10、具有计算机网络安全配置、管理与维护能力；
- 11、具有网络应用系统设计、开发及维护能力和数据库管理能力；
- 12、具有网络虚拟化及云平台系统搭建和系统平台设备配置部署能力。

## 七、课程设置及学时安排

### （一）课程设置

主要包括公共基础课程和专业课程

#### 1、公共基础课程

根据党和国家有关文件规定，将思想政治理论、中华优秀传统文化、体育、军事理论与军训、大学生职业发展与就业指导、心理健康教育等列入公共基础必修课；并可将党史国史、劳动教育、大学语文、信息技术、公共外语、创新创业教育、健康教育、美育、职业素养等列入必修课或选修课。

#### 2、专业课程

专业课程包括专业基础课程、专业技能课程、专业拓展课程，涵盖有关实践性教学环节。

### (1) 专业基础课程

专业基础课程设置 6 门。包括计算机网络技术、网页设计与制作、Linux 操作系统应用、Java 语言程序设计基础、MySQL 数据库、计算机英语。

### (2) 专业核心课程

专业核心课程设置 6 门。包括网络互连技术、Linux 操作系统管理、网络运行与维护、网络安全设备配置与管理、网络系统集成、SDN 技术。

### (3) 专业拓展课程

包括云计算技术与应用、高级网络互连技术、无线局域网组建、网络虚拟化技术、网络存储技术、Python 语言程序设计、职业技能考证。

## 3、专业核心课程和主要教学内容

专业核心课程与主要教学内容如表 2 所示。

表 2 专业核心课程和主要教学内容

序号	专业核心课程	主要教学内容
1	网络互连技术	IP 地址的基本概念、常见协议和网络互联设备的主要功能等。路由器和交换机等网络设备的配置方法与调试技巧，在局域网和广域网工作环境中的典型应用等。
2	Linux 操作系统管理	Linux 系统的进程、文件、用户和存储等管理的基本原理和操作命令，配置和维护主流服务器的基本方法。运用 Linux 操作系统组建、维护和管理 Linux 服务器的操作技能等。
3	网络安全设备配置与管理	防火墙、VPN、入侵检测、网络隔离、安全审计产品、网络存储等一系列产品的工作原理、产品选型、部署配置等。
4	网络运行与维护	涉及网络系统正常、可靠、安全运行的一系列管控措施，涵盖网络管理准备、服务器配置与资源管理、网络安全管理、网络故障诊断与排除、网络系统监控、网络系统运行优化与维护评价等。通过本课程的学习，使学生具备多维度的网络系统维护能力，包括纠错性维护、适应性维护、完善性维护、预防性维护等能力。
5	网络系统集成	网络需求分析、网络工程设计、网络工程招投标、网络工程实施、网络测试与验收等方面知识。通过本课程的学习，使学生掌握网络工程规划、逻辑结构设计、网络设备选型以及工程实施的基本工艺和方法。
6	SDN 技术	SDN 的基本概念、SDN 南向协议、SDN 北向协议、SDN 控制平面

		和数据平面以及 SDN 在数据中心中的应用。SDN 网络架构, 网络新技术发展。
--	--	--

#### 4、实践性教学环节

主要包括实验、实训、实习、毕业设计、社会实践等。实训可在校内实验实训室、校外实训基地等开展完成；社会实践、顶岗实习、跟岗实习由学校组织可在互联网和相关服务业的计算机网络应用企业开展完成。实习主要包括企业认知实习、局域网组网实训、网络应用开发实训、网络构建与管理实训、SDN 架构搭建与应用创新开发实训、跟岗实习、毕业设计（论文）与顶岗实习等。实训实习既是实践性教学，也是专业课教学的重要内容，应注重理论与实践一体化教学。严格执行《职业学校学生实习管理规定》和《高等职业院校计算机网络技术专业顶岗实习标准》要求。

#### 5、相关要求

学校结合实际，开设安全教育、社会责任、绿色环保、管理等人文素养、科学素养方面的选修课程、拓展课程或专题讲座（活动），并将有关内容融入到专业课程教学中；将创新创业教育融入到专业课程教学和有关实践性教学环节中；自主开设其他特色课程；组织开展德育活动、志愿服务活动和其他实践活动。

### （二）学时安排

本专业属于三年制高职，总学时：2778，其中理论学时 1066，实践学时 1712。公共基础课程学时 462，专业基础课程学时 360，专业技能课程学时 616，专业拓展课程学时 292。公选课程学时 90，综合实践学时 384，顶岗实习学时 456，毕业设计与伦文学时 144，其他入学教育、军训、公益劳动学时为 90。

### 八、教学进程总体安排

本专业参考教学计划包括教学时间安排一览表（见附表 1）、教学进程表（见附表 2）、实践教学进程表（见附表 3）、教学环节分配表（见附表 4）。

- 1、教学时间安排表（见附表 1）
- 2、教学进程表（见附表 2）
- 3、实践教学进程表（见附表 3）
- 4、教学环节分配表（见附表 4）

## 九、教学基本条件

### （一）师资队伍

#### 1、队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，双师素质教师占专业教师比一般不低于 60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

#### 2、专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有计算机科学与技术、网络工程、通信过程、电子信息工程等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力，具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；积极参与企业实践，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

#### 3、专业带头人

具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外网络行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，牵头组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域有一定的专业影响力。

#### 4、兼职教师

主要从互联网和相关服务、软件和信息技术服务业等相关企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称；能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

### （二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

#### 1、专业教室基本条件

配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

#### 2、校内实训室基本条件

本专业拥有设备齐全、满足日常教学的校内实训室，校内各实训室如表 3 所示。

表 3 校内实训室信息表

序号	名称	建筑面积	说明
1	软件工程实训室	60	网页设计与制作、Java 程序设计、Java 高级程序设计、MySQL 数据库和 Python 程序设计等课程的教学与实训。
2	云计算技术应用实训室	60	云计算导论、虚拟化技术与应用、云计算基础架构平台应用、云计算开发服务平台技术与应用和云计算与 IT 服务管理等课程的教学与实训。
3	网络工程实训室	60	路由交换技术、网络运行与维护、高级网络互联技术等课程的教学与实训
4	综合布线实训室	120	计算机网络技术、综合布线设计等课程的教学与实训
5	大数据应用实训室	60	大数据平台运维、云存储技术与应用等课程的教学与实训

### 3、校外实训基地基本条件

建设有稳定的校外实训基地。能够提供开展网络系统集成、网络运行与维护、网络安全管理、网络应用开发等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

### 4、学生实习基地

建设有稳定的校外实习基地。能提供网络售前技术支持、网络应用开发、网络系统运维、网络系统集成等相关实习岗位，能涵盖当前网络技术产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生安排顶岗实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

## （三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

### 1、教材选用

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

### 2、图书文献配备

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：有关网络技术、方法、思维以及实务操作类图书，信息技术和传统文化类文献等。

### 3、数字教学资源配置

建设、配备有与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

## （四）教学方法

在教学过程中，教师依据以行动为导向的教学方法，在课程教学过程中，重点倡导将“要我学”过渡为“我要学”的学习理念，突出“以学生为中心”，加强创设真实的企业情境，强调探究性学习、互动学习、协作学习等多种学习策略，充分运用行动导向教学法，采用任务驱动教学法、项目教学法、小组协作学习、角色扮演教学法、案例教学法、头脑风暴法、卡片展示法、模拟教学法、自主学习法等多种教学方法，践行“做中学”，教学过程突出“以学生为中心”，促进学生职业能力的培养，有效地培养学生解决问题及可持续发展的能力。

根据专业课程改革采取以实践为主线来组织课程内容、开展教学的特点，专业教学模式广泛采取理论与实践教学一体化、教室与实训室一体化。教学内容采用企业的真实项目，实现以“一体化、开放式”、“能力进阶项目导向式”等为主要教学模式，教学过程体现“做中学、做中教”，学生通过完成工作任务的行动，获得网络技术行业相关技术知识和技能，提高人才的培养质量。

## （五）教学评价

本专业积极推进课程教学评价体系改革，突出能力考核评价方式，建立由形式多样化的课程考核形式组成的评价体系，并积极吸纳行业企业和社会参与学生的考核评价，通过多样式的考核方式，实现对学生专业技能及岗位技能的综合素质评价。

评价体系包括笔试、实践技能考核、项目实施技能考核、岗位绩效考核、职业资格技能鉴定、厂商认证、技能竞赛等多种考核方式。根据课程的不同特点，每门课程评价采用其中一种或多种考核方式相结合的形式进行，合格者取

得该课程学分。

1. 笔试，主要针对理论性比较强的课程。考核成绩采用百分制，如果该门课程不合格，则不能取得相应学分，由专业教师组织考核。

2. 实践技能考核。主要针对实践性比较强的课程。通过与企业专家研讨，根据专业岗位的要求，确定其相应的主要技能考核项目，由专、兼职教师共同组织考核。

3. 项目实施技能考核。主要针对综合项目实训课程，旨在考察学生综合专业技能的掌握情况、工作态度及团队合作能力，采取项目实施实践技能考核相结合进行综合评价，由专、兼职教师共同组织考核。

4. 岗位绩效考核。主要针对在企业中开设的课程，如顶岗实习等，由企业与企业共同进行考核。

5. 职业资格技能鉴定、厂商认证。本专业还引入了职业资格技能鉴定证来评价学生的职业能力，学生参加职业资格认证考核，获得的认证作为学生的评价标准并计入学生的相关课程学分。

6. 技能竞赛。积极参加国家、省级各有关部门及学院组织的各项专业技能竞赛，将竞赛所取得的成绩作为学生的评价标准，并计入学生的相关课程学分。

## 十、质量保障

1. 学校和二级院系建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校和二级院系完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，每年开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研室每学期利用评价分析结果有效改进专业教学。每学期结束后

均会对本学期课程进行学生评价，通过学生评价的数据，专业教师进行课程总结，改进课程教学方法，更新课程资源，提高课程质量，持续提高人才培养质量。

## **十一、毕业要求**

### **（一）学业要求**

按规定修完所有课程、成绩全部合格。学分达到毕业学分 144 学分规定。

### **（二）取证要求**

实施“双证书制”教育，学生在取得学历证书的同时，需要获得相关职业资格证书。本专业毕业生要求必须获取华为认证、红帽认证、OCP 认证职业资格证书之一；1+X 大数据平台运维（中级）证书；1+X 网络系统建设与运维（中级）证书。并鼓励和支持学生努力获取中、高级职业资格证书。

### **（三）其它要求**

参加 16 周顶岗实习并考核合格，毕业设计（论文）合格。

附表 1、教学时间安排表

第 1 学期学年教学时间安排表																														
学年	九月					十月				十一月				十二月					一月				二月							
周次	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26				
日期起	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	14	20	27	3	10	17	24	31	7	14					
止	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/					
	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	18	24	31	7	14	21	28	4	11	18					
一	△	△	△	△	△	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	//	:	×	×	×	×				
第 2 学期学年教学时间安排表																														
学年	二月	三月					四月				五月				六月					七月				八月						
次周	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27			
日期起	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	4	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22			
止	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/			
	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26			
二	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	//	//	:	×	×	×	×	×	×	×	×			
第 3 学期学年教学时间安排表																														
学年	八月	九月					十月				十一月				十二月					一月				二月						
次周	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26				

日期起止	29 / 2	5 / 9	12 / 16	19 / 23	26 / 30	3 / 7	10 / 14	17 / 21	24 / 28	31 / 5	7 / 11	14 / 18	21 / 25	28 / 2	5 / 9	12 / 16	19 / 23	26 / 30	2 / 6	9 / 13	16 / 20	23 / 27	30 / 3	6 / 10	13 / 17	20 / 24			
三	<input type="checkbox"/>	//	//	//	:	×	×	×																					

第4学期学年教学时间安排表

学年	二月			三月				四月				五月				六月				七月				八月						
周次	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	
日期起止	6 / 10	13 / 17	20 / 24	27 / 3	6 / 10	13 / 17	20 / 24	27 / 31	3 / 7	10 / 14	17 / 21	24 / 28	1 / 5	8 / 12	15 / 19	22 / 26	29 / 2	5 / 9	12 / 16	19 / 23	26 / 30	3 / 7	10 / 14	17 / 21	24 / 28	31 / 4	7 / 11	14 / 18	21 / 25	
四	<input type="checkbox"/>	//	//	//	//	//	//	//	:	×	×	×	×	×	×	×														

第5学期学年教学时间安排表

学年	八月	九月				十月				十一月				十二月				一月				二月								
周次	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26				
日期起止	28 / 1	4 / 8	11 / 15	18 / 22	25 / 29	2 / 6	9 / 13	16 / 20	23 / 27	30 / 3	6 / 10	13 / 17	20 / 24	27 / 1	4 / 8	11 / 15	18 / 22	25 / 29	1 / 5	8 / 12	15 / 19	22 / 26	29 / 2	5 / 9	12 / 16	19 / 23				
五	<input type="checkbox"/>	//	//	:	//	//	//	//	//	//	//	//	×	×	×															

第6学期学年教学时间安排表

学年	二月	三月				四月				五月					六月				七月					八月						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27			
周次	26	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26			
日期起止	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/		
六	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	//	▲														
注：□== 理论教学；：==考试；○==实践教学；△==入学教育；♠==军训；×==寒暑假；//==各类实训、毕业实训；∧==机动；▲==毕业鉴定；●==技能鉴定；※== 课程设计。实习实训时间安排还需兼顾信息工程学院其他专业教学进程、实习实训场地、师资等多方面的协调问题，将有所调整！																														
第一学期：计算机网络技术实训（1周）																														
第二学期：Linux 操作系统管理实训（1周）、认知实习（1周）																														
第三学期：企业网络建设与管理实训（3周）																														
第四学期：动态网页制作实训（2周）、网络系统管理综合实训（2周）、生产实习（2周）																														
第五学期：云计算管理实训（1周）、顶岗实习（2周）、毕业设计（论文）（6周）																														
第六学期：顶岗实习（14周）、毕业教育（1周）																														

附表 2: 教学进程表

课程结构	序号	课程代码	课程名称	课程类型	课程性质	考核方式	参考学分	课内学时分配				周学时数分配						实验、实训				
								理论学时	实践学时	理实一体化	总学时	一	二	三	四	五	六					
学期总教学周数											19	18	21	19	19	21						
学期课内教学周数 (不含独立实践教学周数)											15	16	18	13	10	0						
公共基础课程	1	50001	军事理论	A	必修课	考查	1	18			18		1周				0					
	2	106002	思想品德修养与法律基础	B	必修课	考查	3	40	8		48	2	2				17					
	3	106001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论	B	必修课	考查	4	56	8		64			2	2		13					
	4	106028	形势与政策	A	必修课	考查	1	32			32	讲座	讲座	讲座	讲座		0					
	5	106005	体育	C	必修课	考查	3		76		76	2	2	2			100					
	6	106003	英语	A	必修课	考试	6	96			96	4	4				0					
	7	103004	心理健康教育	B	必修课	考查	2	16	16		32	2					50					
	8	106021	大学生职业发展与就业指导、创新创业	B	必修课	考查	2	16	16		32	1			1		50					
	9	103003	计算机应用基础	B	必修课	考查	4	32	32		64	4					50					
小计											26	306	156	0	462	15	8	4	3	0	0	
专业基础课程	10	203004	计算机网络技术	B	必修课	考试	3	28	28		56	4					50					
	11	203061	网页设计与制作	B	必修课	考查	4	32	32		64	4					50					
	12		Linux 操作系统应用	B	必修课	考试	2	16	16		32	2					50					
	13	203325	Java 语言程序设计基础	B	必修课	考试	4	32	32		64		4				50					
	14	203346	MySQL 数据库	B	必修课	考试	4	36	36		72			4			50					
	15	106013	计算机英语	A	必修课	考查	4	72			72			4			100					
小计											21	216	144	0	360	10	4	8	0	0	0	



附表 3: 实践教学进程表

序号	课程代码	实践项目	周数	学时	学分	时间安排						实践地点		备注
						一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	校内	校外	
1	106019	军训与入学教育	3	72	3	√						*		
2	106046	公益劳动(机动)	1	18	1							*		
3	203005	计算机网络技术实训	1	24	1	√						*		
4	205072	认知实习	1	24	1		√					*		
5		Linux 操作系统管理实训	1	24	1		√					*		
6	203174	企业网络建设与管理实训	3	72	3			√				*		
7	203095	动态网页制作实训	2	48	2				√			*		
8		网络系统管理综合实训	2	48	2				√			*		
9	205378	生产实习	2	48	2				√				*	
10	203311	云计算管理实训	1	24	1					√		*		
11	304069	顶岗实习	16	384	16					√	√		*	
12	304069	毕业设计(论文)	6	144	6					√			*	
13	205451	毕业教育	1	28	1						√	*		
合计			40	958	40	4	2	3	6	9	15			

附表 4：教学环节分配表

总学时	教学环节类别		学时	占总学时百分比	理论教学学时	实践教学学时	理、实百分比	
2778	公共基础课程	理论学时	306	11%	1066	1712	62%	
		实训学时	156	6%				
	基础技能课程	理论学时	216	8%				
		实训学时	144	5%				
		一体化学时						
	专业技能（学习领域）课程	理论学时	308	11%				
		实训学时	308	11%				
		一体化学时						
	专业拓展课程	理论学时	146	5%				
		实训学时	146	5%				
		一体化教学学时						
	公选课程			90				3%
	综合实践环节			384				14%
	顶岗实习等学时数			456				16%
毕业教育			28	1%				
其它环节（入学教育、军训、公益劳动等）			90	3%				

## 专业建设指导委员会论证意见

论证专业(方向)名称：计算机网络技术 论证时间： 年 月 日

专业建设指导委员会名称						
专业建设指导委员会成员	姓名	职务/职称	工作单位	专业特长	签名	联系电话
	程宁	副教授	湖北轻工职业技术学院	计算机网络技术、大数据		18994046860
	戴远泉	副教授	湖北轻工职业技术学院	软件工程		18971225573
	黄静	副教授	湖北轻工职业技术学院	数据库技术		13808683840
	姜明哲	总经理	北京金信润天信息技术股份有限公司武汉分公司	计算机网络技术		02787538123
	邹圣林	技术总监	武汉誉天互联科技有限公司	云计算、大数据		18672935956
专业建设指导委员会意见	<p style="text-align: center;">通过广泛的调研与充分的论证,专家组一致认为计算机网络技术专业的人才培养方案目标定位准确,目标明确,符合社会人才需求,人才培养模式能满足目标要求,课程体系设计能体现培养目标,教学体系完善,专业主要课程能得到保证,教学内容体现了行业的新技术与新工艺,体系完整,切实可行。本专业也具备培养计算机网络技术人才的办学条件。</p> <p style="text-align: center;">专业建设指导委员会主任(签字):</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>					

## 湖北轻工职业技术学院专业人才培养方案审批意见

专业	专业（方向） 名称	培养方案 总学时	理论课 总学时	实践教学占总 学时比例（%）	培养方案 总学分
人才 培养 方案 主要 数据	计算机网络技术	2778	1066	62	144
院 系 意 见	二级学院院长签字（公章）：     <div style="text-align: right;">年 月 日</div>				
教 务 处 审 核 意 见	处长签字（公章）：     <div style="text-align: right;">年 月 日</div>				
学 院 审 批 意 见	主管院领导签字：     <div style="text-align: right;">年 月 日</div>				