



湖北轻工职业技术学院
高等职业教育质量年度报告（2021）



二〇二一年十二月

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 湖北轻工职业技术学院 质量年度报告（2021）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

徐马

2021 年 12 月 1 日

目 录

1.学院概况	1
1.1 办学定位	1
1.1.1 总体目标	1
1.1.2 服务面向	2
1.1.3 培养面向	2
1.2 荣誉成果	2
1.3 办学条件	3
2.学生发展	5
2.1 立德树人	5
2.1.1 落实“三全育人”工作理念	5
2.1.2 提升学生工作内涵	5
2.1.3 强化学工队伍建设	5
2.1.4 加强课程思政建设	5
2.1.5 促进学生全面发展	6
典型案例 1：凝聚青春力量，担当育人使命	6
典型案例 2：铭记历史，放眼未来	7
2.2 就业质量	8
2.2.1 就业率处于同类院校前列	8
2.2.2 就业区域分布以本地市为主	8
2.2.3 毕业生起底月薪基本稳定	9
2.2.4 对口就业率持续下降	9
2.2.5 用人单位满意度整体稳定	10
2.3 在校体验	11
2.3.1 疫情防控常态化	11
2.3.2 以赛促学普遍化	11
2.3.3 课余活动多元化	11
2.3.4 关爱工程	12
典型案例 3：舞青年姿态，展青年担当	13
典型案例 4：迎新年，续新篇，让理想闪耀青春	14

典型案例 5: 深化“百生讲坛”, 展示青春风采	14
典型案例 6: 校企合作共赢, 杜邦捐资助学	15
2.4 职业发展	16
2.4.1 继续深造, 大幅增加	16
2.4.2 走向社会, 磨炼提升	16
典型案例 7: 品评啤酒, 我是“一流”	16
2.5 双创教育	17
典型案例 8: 宗匠陶钧振乡村	19
典型案例 9: 利用学校资源, 创建创业平台	19
2.6 脱贫攻坚	20
典型案例 10: 关注贫困传递爱心, 脱贫攻坚携手同行	20
典型案例 11: 传递关爱, 助力成长	21
典型案例 12: 扶贫工作成绩初现, 后期任务继续攻关	22
2.7 工匠精神	22
典型案例 13: 计算机能力谁最强, 大赛结果见分晓	23
典型案例 14: 人生难得几回搏, 此时不搏待何时	23
3. 教学改革	25
3.1 产教融合	25
3.1.1 对接行业企业, 开展深度校企合作	25
3.1.2 依托职教集团, 开展精准对接	28
典型案例 15: 深化产教融合, 共建仿真实训室	28
典型案例 16: 推动校企深度融合, 促进更高质量发展	29
典型案例 17: 依托“1+X”证书主办企业, 开展认证考试工作	30
3.2 专业设置	30
3.2.1 专业群设置	31
3.2.2 重点专业(群)分布	31
3.2.3 专业预警动态调整	31
3.3 课程设置	32
3.3.1 课程设置概况	32
3.3.2 课程建设	32
3.4 师资队伍建设	33
3.4.1 师德建设	33

3.4.2 双师型教师队伍建设	34
3.4.3 兼职教师队伍建设	34
3.4.4 绩效考核激励机制建设	34
典型案例 18: 以史为鉴, 学史力行	35
典型案例 19: 以赛促教, 以赛研教	35
典型案例 20: 弘扬新时代, 尊师重教	36
3.5 实训条件建设	37
3.5.1 校内实训条件	37
3.5.2 校外实训条件	37
3.5.3 职业技能鉴定资格情况	38
3.6 教科研条件建设	38
3.7 信息技术	39
典型案例 21: 数字校园, 我是“样板”	40
4.服务贡献	42
4.1 培训服务	42
典型案例 22: 企业新型学徒制, 助力企业员工培训	42
典型案例 23: CBB2020, 湖北轻工一路同行	42
4.2 技术服务	43
典型案例 24: 携手黄梅企业, 推广非遗文化	44
4.3 援建服务	44
4.3.1 援疆服务	44
4.3.2 乡村振兴援建服务	45
典型案例 25: 不忘初心, 勇挑重担	45
典型案例 26: 乡村振兴, 我在行动	46
5.国际合作	47
典型案例 27: 强化技术沟通, 增进国际视野	48
6.政策保障	50
6.1 政策引导	50
6.2 专项实施	50
6.2.1 党建工作	50
6.2.2 校园建设	51
6.3 教学质量与评价	51

6.4 经费保障	51
6.4.1 收入情况	51
2.4.2 支出情况	52
7.挑战与展望	53
7.1 面临挑战	53
7.1.1 外部挑战	53
7.1.2 内部挑战	53
7.2 未来展望	53
附件 1	54
附件 2	55
附件 3	57
附件 4	58
附件 5	59
附件 6	60

1.学院概况

湖北轻工职业技术学院是经国家教育部批准、湖北省人民政府主办、湖北省教育厅直管的全日制普通高等职业院校。学院坐拥武汉教育科技文化中心优势，位于武昌武珞路石牌岭，武汉内环线上，位置优越，交通便利。学院创办于 1956 年，前身隶属于原国家食品工业部，1972 年更名为“湖北省轻工业学校”；1987 年与原联邦德国“汉斯·赛德尔基金会”合作，在全国率先引进联邦德国“双元制”职业教育教学模式；1996 年经教育部批准在全国率先举办高等职业教育。学院整体办学条件、办学实力、办学水平稳居湖北省高职院校前列。学院德国“双元制”本土化的办学模式特色明显，这一办学特色经总结荣获 2018 年国家教学成果二等奖。中外合作办学经验丰富、成绩突出，成为湖北省教育对外合作的窗口和中外职业教育合作的典范，在全国高等职业教育领域产生了广泛的影响。

学院占地 125 亩，学院校舍总建筑面积 11 万多平方米，固定资产总值 1.2 亿元(不计土地)，教学仪器设备总值 7300 多万元，学院拥有国内一流水平的“啤酒实训中心”，设施、设备完备的“机电实训中心”、“生物技术实训中心”、“建筑装饰实训中心”等，现拥有中央财政支持实训基地两个，省级实训基地三个，拥有设施齐备的实验室、检测室 80 多个，在全国建有 160 多家校外实习实训基地。现有在职教职工 297 人，其中专任教师 194 人，教授 3 人，副教授 68 人，“双师”素质教师 98 人。

学院共有 7 个教学院系（中德啤酒学院、轻化工程学院、工商管理学院、装饰艺术学院、机电工程学院、筑与材料学院和信息工程学院）和一个公共课部，开设有机电一体化技术、酿酒技术、食品加工技术等 30 多个专业，全日制在校生 7600 多人。

1.1 办学定位

1.1.1 总体目标

深入贯彻落实党的十九大精神与全国职业教育大会精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，以立德树人为根本，坚持走内涵发展、特色发展之路，凝练“轻工”办学特色，加快进入国内高职院校“双高”行列。建设服务更佳、声誉更好的“特色鲜明、行业领先、国内一流”高水平职业院校。

1.1.2 服务面向

以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》和《湖北省中长期教育改革和发展规划纲要》为引领，策应国家“五位一体”、“四个全面”战略布局和湖北省“一主引领、两翼驱动、全域协同”的区域发展布局，积极响应“一带一路”倡议。坚持立足区域经济社会发展、面向轻工产业，办好“最适合的高职教育”为宗旨，围绕食品、机电等产业链，做强优势专业群。

1.1.3 培养面向

生源以高中毕业生为主，以技能高考、单独招生考试和扩招等为辅，积极拓展“3+2”中高职和“3+2”专本衔接培养，拓宽留学生招生渠道。在办好高职专科层次教育的同时，持续开展面向地方和行业的各类社会培训。培养“专业有特长、就业有优势、提高有基础、创业有能力、发展有空间”的德技双修的高质量人才，为轻工行业和地方经济的发展提供强有力人才支持和技术支撑。

1.2 荣誉成果

一年来，学校紧紧围绕全国教育大会精神，全面贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，围绕建设“特色鲜明、行业领先、国内一流”高水平院校的发展目标，以质量求生存、以特色求发展，持续提升对地方经济和产业发展的贡献度，为轻工行业振兴做出新贡献。近一年来，学校主要荣誉如表 1-1 所示，学校质量工程建设主要成果如表 1-2 所示。

表 1-1 学校主要荣誉

序号	荣誉	获得年份
1	职业院校数字校园建设样板校	2021
2	第十二届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛全国总决赛单片机设计与开发大学组织优秀奖	2021
3	首届全国数字建筑百万人才职业技能挑战赛优秀团队奖	2021

表 1-2 学校质量工程建设主要成果

序号	荣誉	获得年份
1	全国软件和信息技术专业人才大赛一等奖	2020
2	第五届湖北省大学生酒体大赛一等奖	2020
3	中国大学生 3X3 篮球联赛湖北“城市冠军赛”第四名	2021

序号	荣誉	获得年份
4	第 47 界世界技能大赛武汉市选拔赛化学实验技术一等奖	2021
5	第十五届“西门子杯”中国智能制造挑战赛全国总决赛数控数字化双胞胎（虚拟调试方向）赛项全国决赛一等奖	2021
6	中华人民共和国第一届职业技能大赛“机械 CAD 设计”赛项优胜奖	2020
7	第十四届“高教杯”全国大学生先进成图技术余产品信息建模创新大赛机械类个人全能一等奖	2021
8	第七届全国高校 BIM 毕业设计创新大赛三等奖	2021
9	第九届全国大学生数字艺术设计大赛一等奖	2021
10	第十一届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛全国总决赛单片机设计与开发大学组一等奖	2021

1.3 办学条件

学校一直持续加大办学条件的改善力度，新建智慧教室 1 个；注重信息化建设，引进优质课程资源，建设线上课程 138 门。新增各种实训仪器设备价值 1800 多万元，各类教学仪器设备总值约 7300 多万元。学校办学条件如表 1-3 所示。

表 1-3 学校的办学基本条件

序号	指标名称	本院数据	合格指标
1	生师比	18.55	18
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例	48.97	15
3	生均教学行政用房（平方米/生）	5.6	16
4	生均（折合）教学科研仪器设备值（元/生）	9513.93	4000
5	生均（折合）图书（册/生）	48.91	60
6	具有高级职务专任教师占专任教师的比例（%）	36.6	20
7	生均占地面积（平方米/生）	10.83	59
8	生均学生宿舍（公寓）面积（平方米/生）	5.19	6.5

序号	指标名称	本院数据	合格指标
9	生均实践场所（平方米/生）	1.48	8.3
10	百名学生配教学用计算机台数（台）	17.98	10
11	新增教学科研仪器设备所占比例（%）	33.38	10
12	生均（折合）年进书量（册）	0.3	2

通过分析表 1-6 中未达标的数据可以看出，在 7 项未达标的数字中，有 6 项直接或间接与学校占地面积有关，说明学校的占地面积成为了严重制约学校发展的瓶颈。

按照学生占比教学资源的情况分析，学校的办学基本条件（见表 1-3）不是很好，其中有 7 项未达标，但从教学的实际情况看，在经过学校对资源优化配置后，学生在学校可以充分利用教学资源，完成相应专业的学习任务。

2.学生发展

2.1 立德树人

2.1.1 落实“三全育人”工作理念

学生工作紧紧围绕“三全育人”的工作理念。全体教职工要牢固树立“一切为了学生”的指导思想，切实维护学生利益，促进学生全面发展。耐心细致地做好学生教育管理工作，为学生提供资助、评奖评优、社团指导、疫情防护等服务。在服务中实现引领学生思想、规范学生行为、提高学生素质，积极营造有利于大学生健康成长的良好育人环境。

2.1.2 提升学生工作内涵

学校根据教育部职成司《关于加强职业院校学生管理的通知》文件精神，出台了《进一步加强学生教育管理工作的意见》，明确了强化学生思想道德教育，注重学生文明素养教育、心理健康教育、网络素养教育，重视学生安全教育、劳动教育。实施大学生优秀班集体评选、全员寝室文化建设活动等，并持续推进活动升级。修订《学生手册（2021 版）》，进一步细化了学生教育管理工作细则。修订《学生资助工作制度（2021 版）》，提高家庭经济困难学生认定的科学性和资助工作的精准度。

2.1.3 强化学工队伍建设

修订完善《辅导员、班主任工作考核办法》。举办了 2 次辅导员工作典型案例报告会、2 期班主任辅导员培训班，搭建辅导员、班主任学习交流平台，提升学生管理队伍专业化水平。选派 6 名辅导员参加国培，对新入职辅导员开展 2 场系列培训。加强大学生社团建设管理，组织学生干部遴选、培训、学期总结交流会等活动，推进学生自我教育、自我管理和自我服务，发挥辅导员、班主任的引领作用。

2.1.4 加强课程思政建设

为了让学生系统地掌握专业文化知识，提升对专业文化的理性认知，学校要求每个专业至少三门核心课程，在传授知识和技能的同时，将德育融入其中，建成德技双修的示范课程（表 2-1）。

表 2-1 部分德技双修示范课名单

序号	课程名称	负责人	所在部门
1	食品微生物检测技术	刘建峰	轻化工程学院
2	焙烤食品加工技术	梁轶媛	轻化工程学院
3	机械制造工程基础	洪凯	机电工程学院
4	PLC 控制技术	韩丹	机电工程学院
5	市场调查与分析	张首杰	工商管理学院
6	计算机网络技术	程宁	信息工程学院
7	大学英语	李丹	公共课部
8	生物化学基础	汪晓雪	轻化工程学院
9	啤酒生产理化分析技术	高迪	中德啤酒学院
10	可编程控制应用技术	李国芳	建筑与材料学院

2.1.5 促进学生全面发展

开展的“我为抗疫、抗疫为我”主题班会课评比活动，展现了在校大学生的抗疫精神和社会责任感；开展“美化校园”主题教育活动，增强学生爱校意识，将劳动教育融入主题教育活动中。对学生进行德智体美劳综合素质测评，9 名学生获得国家奖学金、240 名学生获得国家励志奖学金；3480 名学生获得国家助学金；244 名学生获得企业奖学金。

典型案例 1：凝聚青春力量，担当育人使命

——记 2020 年度青年教师师德师风专题教育暨校本研修培训会

为加强青年教师队伍建设，进一步提升青年教师的政治素养和师德涵养。11 月 4 日，我校举行 2020 年度青年教师师德师风专题教育暨校本研修培训会（见图 2-1），学校相关职能部门工作人员、各二级学院（部）新入职青年教师参加培训，校党委书记、校长徐兵同志，校党委委员、纪委书记罗代吕同志，校党委委员、副校长付三乔同志出席会议并作专题报告，会议由校党委教师工作部部长方东霞同志主持。



图 2-1 师德师风培训

校党委高度重视教师队伍建设，把严管与厚爱原则体现在师德师风建设与管理中，与会的青年教师纷纷表示会在教书育人岗位上坚守初心，勇担使命，严格遵守师德规范，用奋斗拼搏书写最美青春，助力学校高质量发展。

典型案例 2：铭记历史，放眼未来

——武汉辛亥革命纪念馆参加记

今年是建党一百周年，为了弘扬爱国主义精神，2021 年 4 月 17 日上午，中德啤酒学院第 35 期和第 36 期入党积极分子成员在我院辅导员尹宇老师的带领下，参观了辛亥革命纪念馆（见图 2-2）。



图 2-2 参观辛亥革命纪念馆

经过这次活动，我们感受到清朝末年中国人民的被压迫的苦难和无奈，感受到先进人士的愤慨以及志在唤醒国人的决心。感受到中国一步一个血印崛起的历史趋势。如先辈感叹“奈何吾生于今日之中国”，我们应感恩“幸吾生于今日之中国”，中国取得这么大的成就，是一代一代人的努力，面对着当今的风雨变幻的世界格局，我们必须紧跟时代潮流，不断积极进取，发扬辛亥革命的优良的传统。不能辜负先辈的努力，为祖国的未来做出更大的贡献。

2.2 就业质量

2.2.1 就业率处于同类院校前列

学校 2020 届毕业生初次就业率为 88.09%，全校整体就业情况较好，但低于全国平均水平。在全校的 35 个专业（方向）中，就业率排在前 3 的专业（方向）分别是机电一体化技术专业（饮料包装）、电子信息工程技术和工程造价，就业率分别为 100%、98.55%和 97.92%。就业率排在后 3 的专业（方向）分别是机电一体化技术（液态包装）、建筑装饰工程技术和现代造纸技术，就业率分别是 78.38%、76.60%和 75.00%。近三届毕业生的就业情况良好（见图 2-3），初次就业率平均为 88.00%左右。

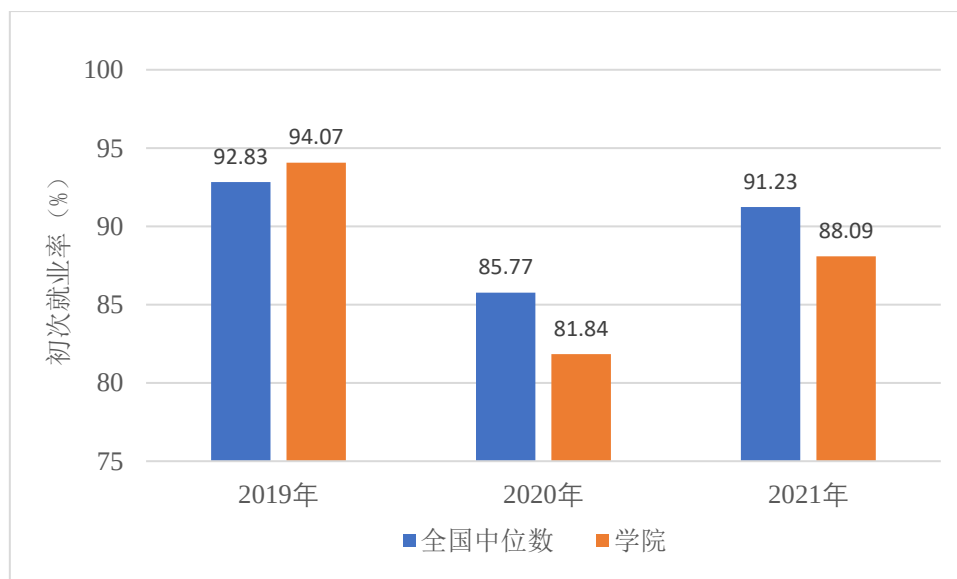


图 2-3 初次就业率

2.2.2 就业区域分布以本地市为主

学生就业地域（图 2-8）主要是本地市为主（见图 2-4），其就业率为 50.47%，占总就业数的 57.39%，显现了学校“服务地方”的办学定位。与去年本地市 40.15%的就业率分布相比，有明显的上升，这主要与武汉地区的疫情控制状况有关。

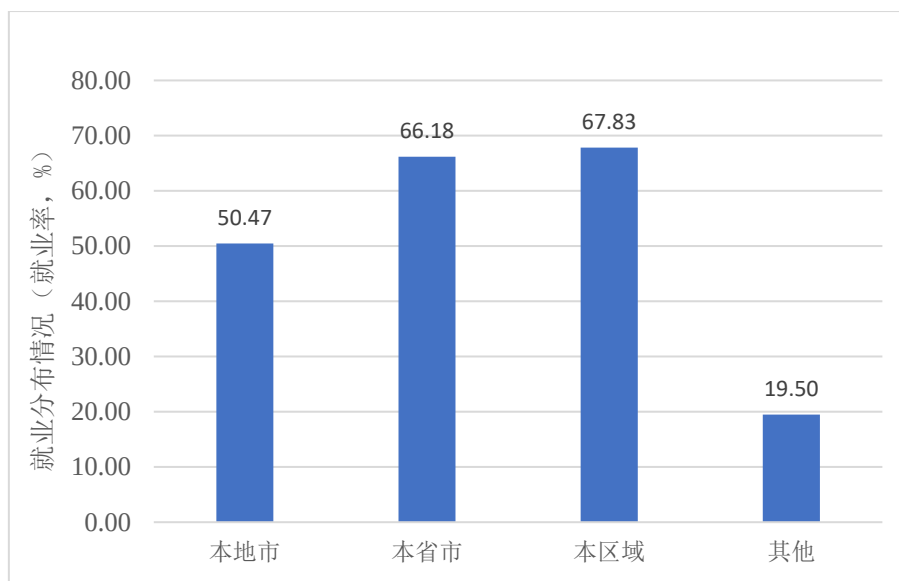


图 2-4 就业分布情况

2.2.3 毕业生起底月薪基本稳定

学校 2020 届毕业生起底月薪为 3474 元，近三年，学校毕业生起底月薪水平基本稳定，在 3300 元~3600 元之间（见图 2-5），具体如图所示：

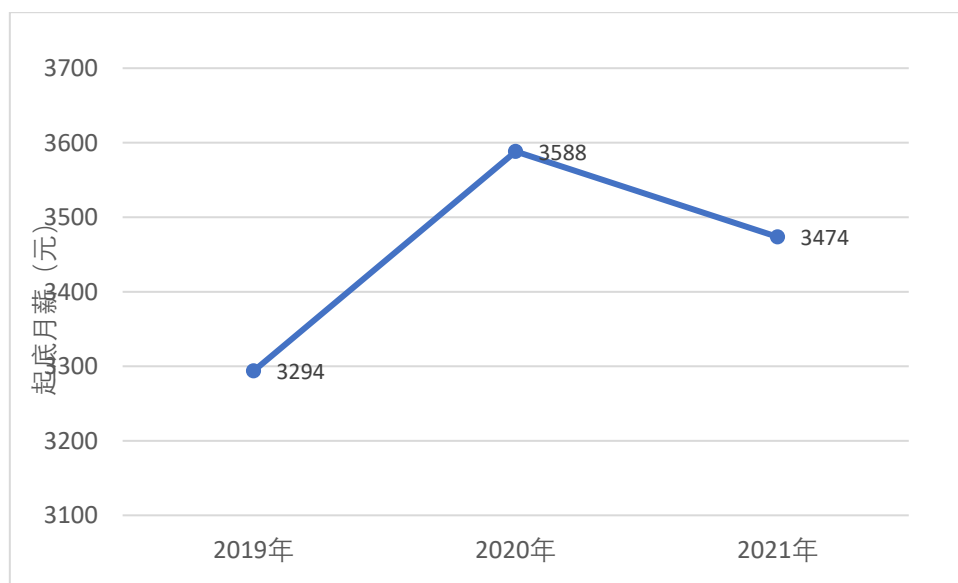


图 2-5 初次就业底薪情况

2.2.4 对口就业率持续下降

2020 届毕业生的对口就业率为 50.86%，近三届毕业生对口就业率持续下降，如图 2-6 所示，主要原因可能是受疫情的影响，导致企业人才需求下降。

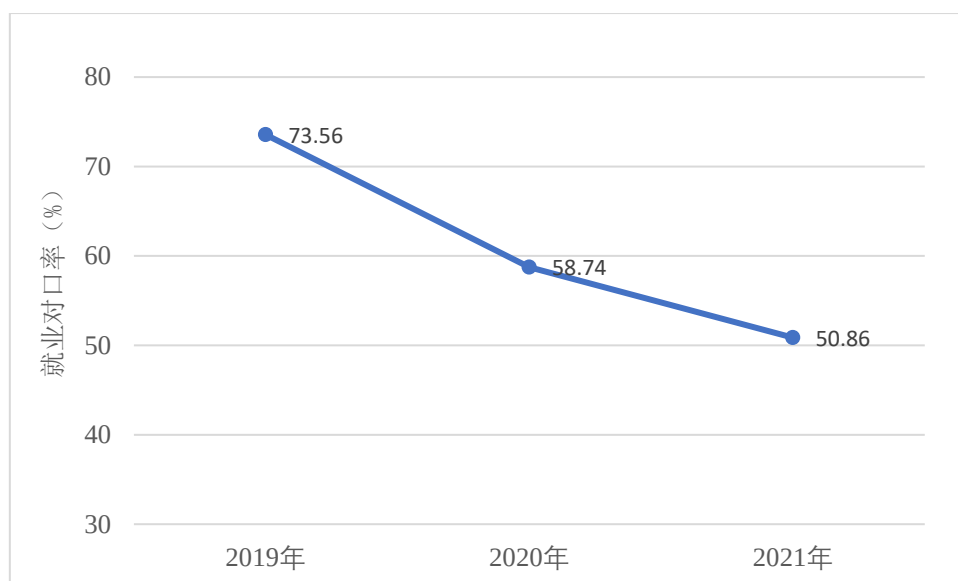


图 2-6 就业对口情况

2.2.5 用人单位满意度整体稳定

用人单位对 2020 届毕业生的满意度为 100%，近三年的满意度一直维持在较高水平，如图 2-7 所示。可见我校人才培养模式、教育教学质量及管理服务等方面，均得到用人单位的广泛认同。

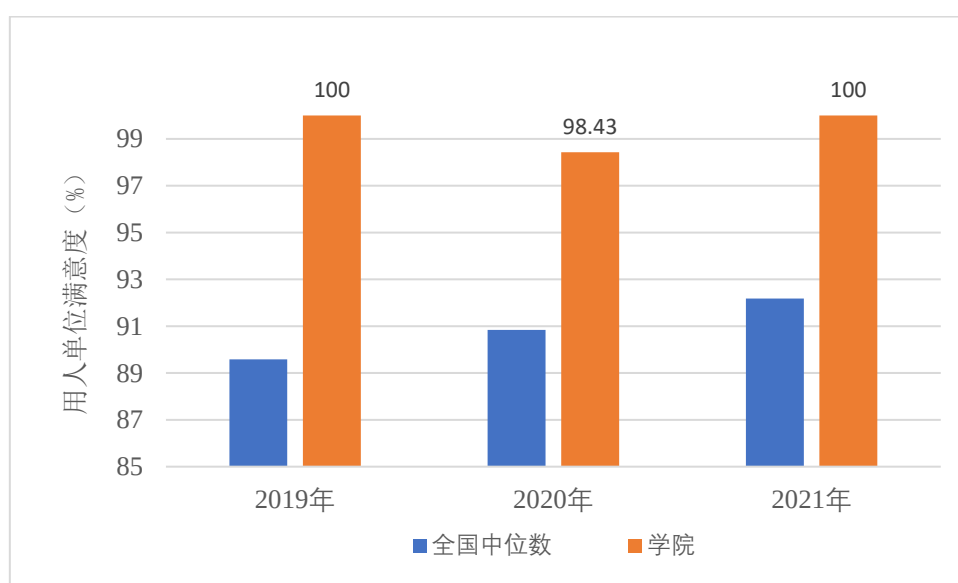


图 2-7 用人单位满意度

2.3 在校体验

2.3.1 疫情防控常态化

面对常态化的新冠肺炎疫情，学校狠抓思想历练和实践锻炼，定期开展疫情防控演练，探索构建集学习、汇报和实践为一体的疫情防控新策略,极大地增强了学生面对疫情的能力。

2.3.2 以赛促学普遍化

通过竞赛的方式，督促学生学习，这种方法也在全校铺开，几乎所有的专业核心课程和重要的基础课程，都开展了以赛促学的活动，通过这些活动，学生不仅对自己增加了信心，也培养学生的竞争精神和工匠精神。

2.3.3 课余活动多元化

学校现有各类学生社团 25 个（表 2-1），社团联合会以“服务学生，携手共进”为宗旨，本着“社社有规划、团团有活动”的原则，以“多样化、系列化、品牌化”为目标，建立了青年志愿者协会、馨源文学社、青年创业者协会等大型学生社团。学生满意程度调查显示，超过 80%的同学认为大学生生活中参加社团活动能锻炼自身能力，有 60%的同学至少加入了 1 个社团组织。学生对社团活动满意度达 85%以上。

表 2-1 学校社团情况

序号	社团名称	社团类别	序号	社团名称	社团类别
1	青年志愿者协会	公益类	14	轻音口琴社	兴趣类
2	馨源文学社	文学类	15	轻橙摄影协会	兴趣类
3	紫藤书画协会	文学类	16	轻工陶坊	兴趣类
4	智娱棋社	娱乐类	17	轻院羽协	体育类
5	武术协会	体育类	18	智能安防协会	兴趣类
6	枫林晚笛箫社	文化类	19	文创手作协会	兴趣类
7	吉他社	娱乐类	20	电竞社	兴趣类
8	心理健康协会	服务类	21	红掌放映社	兴趣类

序号	社团名称	社团类别	序号	社团名称	社团类别
9	街舞社	兴趣类	22	甘棠汉服社	文化类
10	柚子轮滑社	体育类	23	国球社	体育类
11	原艺动漫社	兴趣类	24	电子协会	兴趣类
12	英语协会	兴趣类	25	创新创业社团	服务类
13	轻工木坊	兴趣类			

2.3.4 关爱工程

学校坚持“以学生为本”的服务理念，采取各种有效措施、多方开拓渠道，构建了以国家奖助学金为主，助学贷款、勤工助学、学校及社会奖助相结合的关爱体系。学校多年来在人才培养质量、校企合作等方面积淀的业绩或成果，获得众多企业的认可，许多企业在我校设立了奖学金（表 2-2），包括德国克朗斯公司、美国杜邦公司、艺康投资（中国）公司、农夫山泉公司等国内外知名企业。2020-2021 学年，累计 4376 名学生受益，累计奖助金额高达 1,070 万元。

表 2-2 学生奖助学金情况

序号	项目名称	项目种类	奖助范围	奖助人数	奖助金额(万元)
	总数：11			4376	1,070.92
1	2019-2020 学年国家奖学金	奖学金	学习成绩优秀学生	9	7.2
2	2019-2020 学年国家励志奖学金	奖学金	家庭经济困难且成绩优秀的学生	240	120
3	2020-2021 学年秋季国家助学金	助学金	家庭经济困难学生	1740	287.1
4	当兵入伍、退役复学补偿学费	学费减免	当兵入伍学生	84	86.95
5	生源地助学贷款	助学贷款	家庭经济困难学生	339	254.42
6	2020-2021 学年春季助学金	助学金	家庭经济困难学生	1740	287.1
7	农夫山泉奖学金	奖学金	农夫山泉班优秀学生	99	11.95

序号	项目名称	项目种类	奖助范围	奖助人数	奖助金额(万元)
8	艺康奖学金	奖学金	中德啤酒学院优秀毕业生	20	3
9	杜邦奖学金	奖学金	实习优秀学生、特困及残疾等特殊学生	43	5
10	达能奖学金	奖学金	达能班优秀学生及中德啤酒学院优秀学生干部	30	5
11	克朗斯奖学金	奖学金	品学兼有，专业知识突出的学生	32	3.2

典型案例 3：舞青年姿态，展青年担当

——记我校“轻工青年说”主题演讲比赛

为深入学习贯彻党的十九届五中全会精神，培养学生热爱祖国责任意识，树立远大的理想和正确的人生观、价值观，展现当代青年的青春风采。2020 年 12 月 17 日下午，湖北轻工职业技术学院“轻工青年说”主题演讲比赛决赛在学术报告厅举行。比赛以“舞青年姿态，展青年担当”为主题，来自 7 个二级学院的 16 名选手参加了比赛。

现场评委按照“公正、公平、公开”原则，对选手进行评分，机电工程学院 20 级机电三班殷跟崇获得一等奖。

在主题演讲中，各位选手或结合亲身经历，或聚焦自身专业，或着眼社会现状，讲述自己对青年担当的理解、对青年责任的体会、对青年使命的领悟，现场观众频频报以热烈的掌声。

典型案例 4：迎新年，续新篇，让理想闪耀青春

——记我校献礼建党 100 周年文艺汇演

2020 年 12 月 26 日晚 6 时，由校党委宣传部主办、校广播台承办、各二级学院学生会协办的大型文艺晚会“迎新年，续新篇，让理想闪耀青春——献礼建党 100 周年文艺汇演”在报告厅隆重举行（见图 2-8），各二级学院学工书记、辅导员、演职人员、学生代表 200 多人参与盛会。



图 2-8 建党 100 周年文艺汇演

学院党委书记、校长徐兵同志委托党委宣传部部长林亚正同志代表他向出席晚会的各位演职人员和观众问好并预祝晚会圆满成功。

一曲民谣《春风十里》揭开了晚会序幕，广播台微信公众号进行了现场直播，网上参与的观众数超过了 5 万，通过最终评选，装饰艺术学院饶心怡同学演唱的歌曲《一万次悲伤》获得一等奖。在 2 个多小时的演出过程中报告厅一直是欢乐的海洋。

典型案例 5：深化“百生讲坛”，展示青春风采

——记我校优秀主讲人、活力团支部比赛

为进一步学习习近平总书记系列重要讲话和指示精神，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进支部、进社团、进网络、进团课。2021 年 5 月 7 日、5 月 8 日，校团委在六楼会议室分别举行了 2021 年“百生讲坛”校级优秀主讲人、校级活力团支部评比决赛（见图 2-9）。经选拔，共有 9 名主讲人和 10 个团支部晋级决赛。决赛分为“优秀主讲人”和“活力团支部”两个部分。



图 2-9 优秀主讲人、活力团支部比赛

本次活动是学习宣传贯彻党的十九大精神“四进四信”活动的重要组成部分，旨在引导帮助广大青年学生和高校团学干部树立对党的科学理论的信仰、坚定跟党走中国特色社会主义道路实现“中国梦”的信念，增强对党和政府的信任、增进对以习近平同志为核心的党中央的信赖。

典型案例 6：校企合作共赢，杜邦捐资助学

——记我校第十一届“杜邦营养与生物奖学金”颁奖典礼

2020 年 12 月 11 日，中德啤酒学院在学术报告厅隆重举行第十一届“杜邦营养与生物优秀实习生奖学金”颁奖典礼（见图 2-10）。杜邦营养与生物科技研发中心全球技术总监乔全胜先生及销售总监理立昆先生莅临现场，出席颁奖仪式的还有中德啤酒学院院长刘光成、党总支副书记陈敬春、副院长马洁及 20 级学生等，仪式由辅导员尹宇老师主持。



图 2-10 第十一届“杜邦营养与生物奖学金”颁奖典礼

乔全胜先生代表杜邦公司向本次获奖的同学表示祝贺,并鼓励同学们再接再厉,希望大家在未来的工作及生活中能做出骄人的成绩。

为了提高奖学金的覆盖面,提升企业的社会责任感,公司还为全校范围内19 药品生物班彭方剑、19 建筑智能化5 班张锐、20 网络3 班潘伦刚、20 电子商务2 班汪馨悦等12 名同学颁发了“特殊助学金”。

2.4 职业发展

2.4.1 继续深造, 大幅增加

学校2020 届毕业生专升本人数193 人, 占毕业人数的比例为8.5%, 选择参军、留学和创业的人数也逐年增加, 2020 届毕业生继续深造比例在13.00%以上。可见, 毕业生“继续深造”意愿增强, 想通过提高自身知识水平和综合能力来增加未来在就业市场中的择业资本和竞争力。

2.4.2 走向社会, 磨炼提升

社会是检验学生学习效果的场所, 在每年的顶岗实习中, 涌现了大量优秀的学生, 得到了顶岗单位领导和员工的认可, 2020 年用人单位满意度为100%, 许多毕业生并被安排在重要的岗位顶岗, 学生得到了历练, 能力得以迅速提升。

每年我校都有大量优秀的毕业生走出校门, 进入社会, 经过在工作单位2 至3 年的锻炼, 逐渐成为单位的技术骨干。

典型案例 7: 品评啤酒, 我是“一流”

——记我院优秀毕业生当选“2020 届国家级啤酒评酒委员”

2020 年10 月31 日至11 月2 日, 中国酒业协会啤酒分会在泸州举办了“2020 届国家级啤酒评酒委员”考评选拔活动, 来自全国各地180 家啤酒生产企业的296 名品评工作人员参加了本次活动, 我院5 名优秀毕业生当选“2020 届国家级啤酒评酒委员”(见图2-11)。

“国家级啤酒评酒委员”在业内享有“国嘴”的美称, 代表啤酒品评技术领域的最高荣誉。按照“2020 届国家级啤酒评酒委员”管理细则, 选拔极为严格, 经过层层考核, 我院优秀毕业生王小娥、张兆亚、陈威、曹丽丽和满成脱颖而出, 荣耀当选。这也是对我校人才培养工作的肯定。

三、“2020届国家级啤酒评酒委员”品评员			
(共80名，以姓氏笔画为序，姓名左侧为准考证号)			
G178万秀娟	G281刘 大	G115张 霞	G180胡淑敏
G189马 洋	G274刘合霜	G285张 麟	G197俞晨姣
G168马晓晴	G295闫长杰	G265张立芹	G125姚 进
G277王 婵	G172江 欢	G186张亚非	G089贺 宁
G198王 琮	G245许艳玲	G220张兆亚	G243徐钰倩
G224王小迪	G159孙 岗	G204张丽君	G157高 畅
G084王兆芬	G223杜明星	G217陈 威	G102郭彩萍
G141王金阁	G153杜学攀	G030陈 辉	G016唐耀华
G035王晓峰	G271李 刚	G037陈忠兴	G143黄立军
G052仝 静	G053李 爽	G235林 旭	G149曹 平
G206戈 然	G167李 琳	G252林晓峰	G007曹 婷
G247毛开业	G093李业军	G200周庆新	G284曹丽丽
G293方志远	G100李秀梅	G169周胜银	G046龚 婧
G129尹 其	G254李劲松	G128郑腾龙	G170崔 腾
G219史博化	G101杨春辉	G043郑鲤聪	G232崔慧钧
G133白 微	G135杨维佳	G253孟艳丽	G196章 耀
G083冯海英	G003吴 彬	G195赵 猛	G269董吉亮
G174邢 磊	G027余曾宝	G249赵 晶	G151韩 雪
G188朱永堂	G194宋 洁	G233赵晓红	G283满 成
G207任 丹	G163张 达	G067郝彤云	G127蔡志健

图 2-11 优秀毕业生当选“2020 届国家级啤酒评酒委员”

2.5 双创教育

学校主动适应轻工产业发展对高素质高技能人才的培养需要，紧抓当今职教发展的战略机遇，积极探索和实践“分层教育”的创新创业人才培养新路径，构建了“四位一体”双创人才实践平台、搭建双创人才孵化基地，创新形成了轻工产业特色的高职院校创新创业人才培养生态体系。

一是深化创新创业教育。组建了《大学生职业发展与就业指导》、《大学生创新创业教育》和专业特色的创业项目等课程教学团队，构建了基础与专业特色相合、理论与实践相结合、线上与线下相结合的创新创业教学及实践课程体系。

二是举办创新创业大赛。与教务处、发展研究中心、二级学院共同举办了2020年度校园创新创业大赛。

三是搭建创新创业平台。结合学校行业特色、专业特点，构建了相关平台（表 2-3），构建了贯穿人才培养全过程的创新创业教育课程体系，形成了长效机制，撒播创新创业种子。同时，汇聚校友资源，打造校内外双创生态循环体系。

表 2-3 实践育人创新创业工作室建设情况一览表

序号	名称	支持方式	拟突破重难点问题
1	中心啤酒工坊	政策、场地、资金支持	小型精酿啤酒技能型人才培养
2	烘培实训室	资金、场地、技术支持	食品技术人才培养
3	摄影工作室	设备、场地支持	摄影摄像技能人才培养
4	创业会	场地、设备支持	会展人才培养，创业体验
5	电子节点工厂	政策、场地、资金支持	电子技术创新人才的培养
6	精细木工手作工作坊	邓楚君省级技能大师工作室	文创产品设计开发人才培养
7	婚礼殿堂工作坊	场地、设备支持	会展人才培养，创业体验
8	乳制品实训室	资金、场地、技术支持	食品技术人才培养
9	建筑智能化实训室	政策、场地、设备	建筑智能化人才培养和学生团队创业
10	电动车维修工作室	政策、技术支持	电动车维修知识讲授 创新创业指导
11	机械机构设计制造工作室	设备、场地支持	机械基础、机械设计专业技术知识人才培养
12	创业会	场地、设备支持	创新创业人才培养体验
13	创意玩具工作室	政策、场地、技术支持	电子技术创新人才的培养
14	大浮工作室	场地支持	物联网大数据专业人才培养
15	陶艺工作室	资金、场地、技术支持	陶艺人才培养
16	木工工作室	资金、场地、技术支持	木工人才培养

典型案例 8：宗匠陶钧振乡村

——记我校项目入围“武汉大学生农文旅产业创新创业大赛”决赛

2021 年 7 月，武汉大学生农文旅产业创新创业大赛启动，其是由武汉市委组织部、武汉市人社局联合主办的一场大型赛事。唱响全国优秀大学生来汉创新创业号召，装饰艺术学院党总支副书记梁红梅老师、创新创业导师李雯臻老师带领、辅导会展策划与管理专业、广告艺术设计专业的 6 位学生，代表学院参加了武汉大学生农文旅产业创新创业大赛（见图 2-12）。



图 2-12 项目入围“武汉大学生农文旅产业创新创业大赛”决赛

经专家评审，我院师生的“宗匠陶钧振乡村”项目已顺利入围决赛。本次比赛培养了我院学生的创新、创造能力，在学生中掀起了一股创新、创业的热潮，也必将进一步推动我院人才培养体系的创新与发展。

典型案例 9：利用学校资源，创建创业平台

——记我校获批“武汉大学生创业学院”

2020 年 12 月，武汉市人力资源和社会保障局下发了关于授牌成立 10 所武汉大学生创业学院的通知，我校上榜（见图 2-13），这标志着我校大学生创业服务工作发展迈上了新台阶。



图 2-13 我校获批“武汉大学生创业学院”

我校高度重视创新创业工作，成立了大学生创新创业工作领导小组，全力支持学生创新创业，促使大学生从就业转向创业，充分利用社会资源，努力搭建公共平台，通过项目带动学生实践能力的提升，逐步建立起校级，省级，国家级的实践教育中心体系，通过“中外合作培养”计划、“暑期带薪实习”计划，提升我校学生交流能力和跨文化理解的沟通能力，让一颗颗创新创业的“金种子”找到合适的土壤生根发芽，开花结果。

2.6 脱贫攻坚

“党建”模式助力地方乡镇。学校鼓励各二级学院充分发挥专业办学特色和资源优势，通过“党建+”模式，促进专业知识与社会服务相结合，鼓励党员教师增强社会关怀、承担社会责任。以科教融合、服务地方、促进地方经济社会发展为己任，开展“三下乡”活动，助力脱贫攻坚。我校装饰艺术学院和轻化工程学院教师党支部积极响应学校“我为精准脱贫办实事”号召，克服新冠肺炎疫情影响，依托专业优势，结合地方经济特色，送教下乡，与我校扶贫驻点徐冲村群众一起为当地经济作物种植找问题、补短板、找销路。

“消费”模式助力贫困地区。学校高度重视消费扶贫，在政策允许范围内，主动联络和对接贫困地区相关部门，优先采购扶贫农产品作为食堂餐饮原料、教职工节日福利等。通过宣传、动员师生员工积极参与消费扶贫，开设专门窗口和代销专柜销售贫困地区农产品，为师生员工购买扶贫产品做好联络协调和服务保障，用实际行动为打赢脱贫攻坚战作出积极贡献。

“教育”模式助力当地学校。学校高度重视教育“脱贫”问题，定期对相关学校进行教师培训或技术指导。回顾本年度教育扶贫工作，虽有疫情影响，但是一年来两校教师间的交流和培训没有中断，1月份该校4名专业教师来校接受国赛备赛培训；7月份该校1名会计专业教师参加我校承办的国培班；11月该校10名干部教师参加我校承办的汉斯·赛德尔基金会的培训班。这些次活动既有学生资助和工作交流，也有对教师专业的技术指导，对该校内涵提升方面起到了重要作用。

典型案例 10：关注贫困传递爱心，脱贫攻坚携手同行

——记我校党委组织部分党员干部赴驻点村开展精准扶贫活动

2020年10月23日，我校院长助理艾发安同志代表党委，带领学院党员干部9人赴武穴我校精准扶贫驻点徐冲村，开展“我为精准扶贫办实事”主题党日活动（见图2-14）。

在脱贫攻坚战收官之年的最后一个季度，我校党委将不忘初心、牢记使命，一如既往、砥砺前行，以实际行动落实党中央战略决策，坚决打赢这场脱贫攻坚战。在驻村工作队王正平、李君和王鹏同志的带领下，大家慰问了村里23个包保户，了解他们的生活状况，给他们送去了一些生活必需品。在老百姓和队员们如亲人般交谈的过程中，我们看到了村民对国家扶贫政策竖起的大拇指，更看到驻村队员宣传党和国家扶贫政策的暖心成果。



图 2-14 驻点村开展精准扶贫活动

典型案例 11：传递关爱，助力成长

——记我校赴罗田理工中专开展教育扶贫活动

为了落实教育扶贫工作，2020 年 12 月 15 日，我校党委书记、院长徐兵同志带领分管教育扶贫、党务和学生管理工作的班子成员和中层干部以及相关专业课教师一行 7 人，到我校对口教育扶贫单位罗田理工中专开展帮扶活动（见图 2-15）。



图 2-15 赴罗田理工中专开展教育扶贫活动

徐兵首先带领部分干部参加了该校组织的捐赠仪式，该校 34 名贫困学生得到捐助。仪式上，徐兵鼓励同学们要珍惜求学机会、学会坚强、克服困难、树立信心、将爱心传递下去。学院骨干教师并向他们交流讲解了 1+X 学徒制的经验做法。

今年是国家脱贫攻坚战的决战决胜之年，未来，教育脱贫仍有新的挑战，但是，我们有足够的信心帮助罗田理工中专一起为我省职业教育高质量发展贡献力量。

典型案例 12：扶贫工作成绩初现，后期任务继续攻关

——我校扶贫工作队荣获先进集体称号

2020 年 10 月 16 日上午，武穴市委市政府隆重举行脱贫攻坚工作表彰大会，我校精准扶贫驻村工作队获得先进集体荣誉称号。

据悉，武穴市共有 343 个驻村工作队，本次表彰只有 5 个工作队获此殊荣。希望精准扶贫驻村工作队的队员再接再厉、继续攻坚克难，圆满完成脱贫攻坚任务。也希望全体党员和干部以先进为榜样，积极投身工作岗位，为我校扶贫工作打好基础，同时发扬“不忘初心、牢记使命”的精神，为扶贫事业发展做出更大贡献。

2.7 工匠精神

学校强化素质教育，以工匠精神为抓手，积极开展工匠精神的培养，制定了《优秀工匠培养工程》实施计划（试行），要求各个专业挑选符合条件的学生进入工匠班学习。同时开设素质教育课程，搭建技能竞赛、社团等各类平台，既提升了教师的匠人情怀，又锻炼了学生的“匠人之道”，让学生在技能实践中养成良好的职业素养。学校通过“大国工匠进校园”活动，进一步将爱岗敬业、专注执着、精益求精、报国奉献的“工匠精神”融入人才培养全过程，建立健全培育和弘扬工匠精神的长效机制，推动工匠精神在育人的各个环节落地生根。

学校积极探索构建现代学徒制和“1+X”技能等级证书试点工作，有效地整合学校和企业的教育资源，进一步提升学校对地方和行业经济发展的贡献度。立足于校企共建人才培养精品工程，紧紧扣住校企双主体育人和促进多方共赢的关键要素，扎实推进各项工作。

典型案例 13：计算机能力谁最强，大赛结果见分晓

——记我校成功举办 2020 年度计算机应用能力大赛

2020 年 12 月 31 日下午，“2020 年度计算机应用能力大赛”在学校计算机信息中心成功举办（见图 2-16）。大赛由学校教务处主办，信息工程学院承办，全校共 130 余名参加了本次大赛。经过激烈角逐，大赛产生了一等奖 5 名，二等奖 10 名，三等奖 15 名。陈向斌副校长、教务处张建平处长、信息工程学院戴远泉书记和程宁院长莅临指导了大赛。



图 2-16 我校举办 2020 年度计算机应用能力大赛

大赛利用国家信息化计算机教育认证（CEAC）在线平台进行统一线上测试。本次大赛旨在检验学生对 office 操作的应用能力和熟练程度，提升学生的实际操作能力，培养学生的信息素养，激发了学生学习的主动性和积极性。达到以赛促学、以赛促教的目的，加快推动“三教”改革，努力打造职教“金课”。

典型案例 14：人生难得几回搏，此时不搏待何时

——记我校师生参加首届全国数字建筑百万人才职业技能挑战赛

2021 年 5 月至 6 月，历时一个半月首届全国数字建筑百万人才职业技能挑战赛-高手挑战赛，终于拉下帷幕。在基础赛中，我院 12 名同学顺利通过，获得一级基础赛证书，其中肖新宇同学在万人选手中勇夺全国第一的好成绩，张问心、黄发根同学也荣登金榜分别取得全国前 100 强的第 11 名和第 29 名的好成绩。在高手挑战赛中，我院 11 位同学均以高分获得二级熟手级证书，3 位同学进全国前 100 强。因为我院报名同学全员参赛，两个队均荣获“优秀团队”称号（见图 2-17）。

参赛期间，每一个报名参赛的同学都带着满腔热情积极投入到专业技能的自学当中，以赛促学，激发了学生的学习热情，提升了学生团队合作意识，此次成绩不太好的学生也纷纷表示一定要继续搏下去，他们相信付出终会有收获。



图 2-17 我校师生参加首届全国数字建筑百万人才职业技能挑战赛，获奖证书

3.教学改革

3.1 产教融合

3.1.1 对接行业企业，开展深度校企合作

学校秉承“厚德、尚能、励志、创新”的校训，着力强化学生的服务意识、责任意识、创业意识和竞争意识，全面提升学生的职业能力、创新能力、实践能力、独立能力和综合能力，大力推进特色办学、合作办学，促进了产教深度融合。学院与农夫山泉公司、克朗斯公司分别进行的“现代学徒制”改革试点并取得了良好的效果。

通过大力推行现代学徒制的人才培养模式改革，根据企业生产规律制定柔性教学计划，对照企业员工绩效考核指标确定学生考核制度，实现“学生在校内基地模拟的做中学”与“学生在生产一线真实的做中学”的协调一致，同时学生在各种竞赛中也取得了好成绩。学校与农夫山泉股份有限公司签订“生源地与工厂所在地一致，招生即招工，入校即入职”的校企合作协议。2017年6月，校企双方签订了第二期合作协议，合作期限至2022年7月。同时，在专业调研的基础上与企业需求深度融合，共同制订人才培养方案，开启了订单式人才培养的模式，目前签订订单班培养协议的单位有农夫山泉、燕京啤酒、百威英博、仟吉、克朗斯、华大基因、飞鹰纸业等企业。

“1+X”证书制度是国家根据产业发展趋势，做成的重大改革措施和制度设计。学院将“1”和“X”进行有机衔接，夯实学生可持续发展基础，积极发挥职业技能等级证书在促进院校人才培养、实施职业技能水平评价等方面的优势。将证书培训内容有机融入专业人才培养方案，优化课程设置和教学内容，对专业课程未涵盖的内容或需要强化的实训，组织开展专门培训。本学年，学院组织了多次试点证书等级认证考试核（见表3-1），取得了满意的效果。

表 3-1 “1+X”证书试点情况

试点专业代码	试点专业名称	试点证书名称	试点证书颁发单位名称(全称)	试点起始日期(年)	试点学生规模(人)
260103	数控技术	数控车铣复合加工	华中数控技术公司	2020	40
510101	电子信息工程技术	物联网单片机应用与开发	国信蓝桥教育科技有限公司	2021	80

试点专业代码	试点专业名称	试点证书名称	试点证书颁发单位名称(全称)	试点起始日期(年)	试点学生规模(人)
330701	电子商务	1+X 实用英语交际职业技能等级证书(中级)	北京外研在线数字科技有限公司	2021	124
440102	建筑装饰工程技术	1+X 建筑装饰工程施工工艺实施(初级)	中铁二十局与管理证书	2021	15
550106	环境艺术设计	1+X 室内设计职业技能等级证书(初级)	中国室内装饰协会	2021	120
550113	广告艺术设计	界面设计职业技能等级(中级)	腾讯云计算证书	2020	81
530302	大数据与会计	1+X 财务共享服务职业技能等级证书(初级)	北京东大正保科技有限公司	2020	190
530605	市场营销	1+X 数字营销职业技能证书(中级)	中教畅享北京科技有限公司	2021	40
530701	电子商务	1+X 数字营销职业技能证书(中级)	中教畅享北京科技有限公司	2021	40
260100	机械设计制造类	增材制造模型设计 1+X 试点证书(中级)	北京赛育达科教有限责任公司	2021	50
260100	机械设计制造类	生产线数字化仿真应用职业技能等级试点证书(中级)	山东莱茵科斯特智能科技有限公司	2021	60
460701	汽车制造与试验技术	新能源汽车动力驱动电机电池技术(中级)	北京中车行高新技术有限公司	2019	50
460702	新能源汽车技术	新能源汽车动力驱动电机电池技术(中级)	北京中车行高新技术有限公司	2019	50
440301	建筑工程技术	1+X 建筑工程识图职业技能证书(初级)	广州中望龙腾软件股份有限公司	2020	79

试点专业代码	试点专业名称	试点证书名称	试点证书颁发单位名称(全称)	试点起始日期(年)	试点学生规模(人)
440501	工程造价	1+X 建筑工程识图职业技能证书(初级)	广州中望龙腾软件股份有限公司	2020	91
440501	工程造价	1+X 工程造价数字化应用职业技能等级证书(初级)	广联达科技股份有限公司	2021	150
440404	建筑智能化工程技术	1+X 智慧安防系统实施与运维职业技能等级证书	浙江宇视科技有限公司	2021	65
510202	计算机网络技术	网络系统建设与运维	华为技术有限公司	2021	20
510206	云计算技术应用	网络系统建设与运维	华为技术有限公司	2021	10
510202	计算机网络技术	大数据平台运维	新华三技术有限公司	2021	20
510206	云计算技术应用	大数据平台运维	新华三技术有限公司	2021	10
330302	大数据与会计	1+X 实用英语交际职业技能等级证书(中级)	北京外研在线数字科技有限公司	2021	328
330602	市场营销	1+X 实用英语交际职业技能等级证书(中级)	北京外研在线数字科技有限公司	2021	166

学校根据产教融合、现代学徒制和“1+X”证书试点的需要，完善国家级的啤酒实训中，中央财政支持建设的食品生物实训中心、环境监测技术实训基地、智能制造实训中心等，助力区域轻工产业发展。同时，定期开展行业、企业调研，查找制约轻工行业转型升级的共性及关键问题 8 项，探索技术需求及攻关路径，制定产业链技术路线图；开展政策建议、啤酒生产及技术咨询等工作，培养了大量高素质高技能的人才，促进了湖北省的轻工产业绿色发展。

3.1.2 依托职教集团，开展精准对接

职业教育集团是职业院校、行业企业的联合组织，拥有众多的资源，可以实现资源共享、优势互补、合作，学校积极参与其中（见图 3-1）。学院牵头一个职教集团（湖北酒业职教集团），主要参与 3 个，即江苏食品职教集团、湖北省现代农业职业教育集团、湖北智能制造职业教育集团。

按照市场导向、利益共享、合作互赢的原则，吸引各类主体参与职业教育集团建设。通过整合行业及职业教育资源，创新职教机制，同步规划覆盖全产业链。先后开展中高职-本科-研究生衔接教育，开展各种形式的继续教育，推进人才培养模式改革，创新工学结合、顶岗实习的内容和组织形式，实现学校、企业共建双赢，有利推进了现代职业教育体系建设。



图 3-1 我校教师参加职教集团活动

典型案例 15：深化产教融合，共建仿真实训室

——记我校与博利德公司共建“酿造虚拟仿真实训室”落成揭牌

为进一步深化产教融合，2020 年 11 月 6 日中德啤酒学院与博利德自动化系统（上海）有限公司（以下简称 ProLeiT 公司）共建的“酿造虚拟仿真实训室”落成揭牌仪式在我院六楼会议厅隆重举行（见图 3-2）。出席仪式的嘉宾有 ProLeiT 公司总经理刘东先生、项目经理陈柏村先生，副校长陈向斌、中德啤酒学院院长刘光成、副院长崔汉斌、马洁，项目负责人陈丽老师、陈歆禹老师及酿造和机电专业师生。



图 3-2 我校与博利德公司共建“酿造虚拟仿真实训室”

ProLeiT 公司与中德啤酒学院还将继续加强合作，公司预备将 brewmaxx LMS 线管理系统及 EnMS 能耗管理系统扩充到现有平台，与学院一起建立健全自动化控制系统培训体系，为行业培养更多优秀的专业人才，实现全面协同创新发展。

典型案例 16：推动校企深度融合，促进更高质量发展

——记我校与玖龙纸业校企合作基地授牌仪式

2020 年 12 月 17 日，为进一步落实“2021 届全国普通高校毕业生就业创业工作网络视频会议”精神，我校党委书记兼校长、湖北省造纸学会名誉理事长徐兵、校长助理祁旭东、轻化工程学院院长刘建成、就业指导中心主任宋虹一行 4 人受邀参加了玖龙纸业与学校企合作基地授牌仪式（见图 3-4）。



图 3-4 我校与玖龙纸业共建校企合作基地

本次会谈确立了玖龙纸业集团与我校的深度合作关系，包括共建实习实训基地，共享行业信息资源，开展企业员工提供职业培训等。为我校“制浆造纸技术”专业的发展，拓宽了方向，为我校高质量培养学生提供了更多选择。

典型案例 17：依托“1+X”证书主办企业，开展认证考试工作

——记我校举办 2020 年腾讯公司“1+X”界面设计职业技能等级认证考试

2020 年 12 月 19 日、29 日下午，全国腾讯“1+X”界面设计职业技能等级认证二个批次考试在我校机房顺利举行（见图 3-5），装饰艺术学院广告设计与制作、会展策划与管理两个专业完成了本次职业资格考试，考试的年级分别为 2018、2019 级，考试人数共计为 87 人。

本次考证，学校领导高度重视，克服了重重困难，在没有教材、没有题库的备考环境下，最终完成了整个 2020 年考试计划。



图 3-5 我校举办 2020 年腾讯公司“1+X”界面设计职业技能等级认证考试

通过本次考证，不仅实现了课程体系和岗位需求对接、学习内容与工作内容对接，教学资源与企业培训资源对接，为后续设计专业推进课证融合改革，对标提高课程建设质量奠定了基础。

3.2 专业设置

专业群建设是一项系统的改革工程，代表着学校的发展重点，需要转变传统的专业建设理念，兼顾市场需求侧和人才培养供给侧两方面要求，以开放的思维组建专业群，理清群内专业关系，以课程为核心重构群内资源，实施多样化人才培养，优化专业管理运行方式。依托轻工行业，坚持“服务产业、扶优扶特”的专业群建设思路，遵循产业（链）或岗位（群）对人才的需求，充分研讨论证各专业与对应产业链各环节契合情况，统合校内实验实训资源条件，分析专业教学团队结构，以产业链为基础、以资源共享为依托的专业群组建原则。

3.2.1 专业群设置

2020 年，经过二级学院充分调研及专家论证，在广大教师集思广益的基础上，制定并发布了《湖北轻工职业技术学院专业群建设与专业优化方案》，提出将专业群建设作为院系专业建设的重点，进一步理清专业与专业之间的关联或共享情况，对专业群内的专业在人才培养方案上做好衔接。

组建酿酒与食品技术、机电一体化（智能制造装备）、云计算技术应用、建筑类、广告艺术设计等五大专业群（见表 3-2）。

表 3-2 专业群设置情况

序号	专业群代码 (核心专业 代码)	专业层次	专业群名称	成立日期	所属院系	负责人 姓名
1	490105	高职专科	酿酒与食品技术	201701	中德啤酒学院	廖湘萍
2	460301	高职专科	机电一体化（智能 制造装备）	201701	机电工程学院	洪凯
3	510202	高职专科	云计算技术应用	201701	信息工程学院	程宁
4	440301	高职专科	建筑类	201806	建筑与材料学院	贺昌海
5	550113	高职专科	广告艺术设计	201806	装饰艺术学院	尹燕

3.2.2 重点专业（群）分布

目前，学校招生专业或方向共 41 个（其中，专业 28 个），其中国家重点专业 5 个（数控技术、机电一体化技术、食品智能加工技术、酿酒技术、建筑装饰工程技术），省级特色专业 3 个（机电一体化技术、食品智能加工技术、酿酒技术）。国家重点专业和省级特色专业在校生占比超过 60%。初步形成了“以食品智能加工为核心，以机电一体化（智能制造装备）、云计算技术应用为支撑”的专业格局。

3.2.3 专业预警动态调整

建立专业动态调整机制，实现“招生—培养—就业”联运机制。根据国家产业政策导向，区域经济社会需求，学校特色，产业结构优化升级和企业需求、毕业生就业实际情况，确定围绕轻工行业产业链优化调整专业结构布局，对专业或方向进行调整，2021 年停招的 7 个专业或方向（表 3-3）。

表 3-3 2021 年停招的专业或方向

序号	系部	专业代码	专业名称	专业方向名称
1	工商管理学院	530205	财富管理	财富管理
2	工商管理学院	530602	连锁经营与管理	连锁经营与管理
3	轻化工程学院	470208	分析检验技术	分析检验技术
4	轻化工程学院	490206	药品质量与安全	药品质量与安全
5	中德啤酒学院	490105	酿酒技术	啤酒酿造（3+2）
6	建筑与材料学院	440404	建筑智能化工程技术	安装造价
7	信息工程学院	510101	电子信息工程技术	医疗器械

3.3 课程设置

3.3.1 课程设置概况

课程作为高质量人才培养方案实施的载体，是专业建设的基础。在 2020-2021 学年度，学校共开设课程 685 门，其中纯理论课（A 类）220 门，理论+实践课（B 类）319 门，纯实践课（C 类）146 门，总学时为 222989 学时（见表 3-4），全校所有专业的实践学时均超过总学时的 50%。课程结构符合教育部标准。

表 3-4 课程情况

课程类别	课程数	比例（%）
A 类课程数	220	32.12
B 类课程数	319	46.57
C 类课程数	146	21.31

目前，建成国家级精品资源共享课程 2 个，省级精品资源共享课程 5 个，校级精品资源共享课程 25 门。

3.3.2 课程建设

为切实贯彻国家有关职业教育的文件精神，围绕学校建设优质校的总目标，全面落实我校专业群发展规划任务要求，加大理实一体化课程体系改革，

紧贴岗位实际工作过程，大力推行项目化课程教学模式，以学生为主体，以能力为目标，以项目为载体，动态更新课程内容，带领学生“做中学”。我校 2020-2021 学年立项第二批项目化课程 10 门，目前项目化课程已经涵盖所有专业。

2020-2021 学年，学校信息化教学工作扎实推进，成效显著。建成了校内优质课程 12 门，完成了 138 门线上课程的建设工作（图 3-6），已申报国家级精品在线开放课程 1 门。



图 3-6 在线课程首页

按照精品课程、优质课程重新制定“课程建设标准”，对课程建设进行分级建设与管理。设置了课程规划、教学资源建设、教学实施、教学效果等 4 个建设项目，定期检查。

3.4 师资队伍建设

3.4.1 师德建设

学校完善了《湖北轻工职业技术学院教师教学工作规范》、《湖北轻工职业技术学院加强教师队伍建设的实施意见》等文件，起草了《湖北轻工职业技术学院师德师风建设工作细则》、《湖北轻工职业技术学院骨干教师选拔与培养管理办法》等文件，对师德教育、考核、监督、奖惩等方面制定了详细的规则，明确了一系列违反学术道德规范的行为以及相应的处罚规定。将师风

师德评价纳入考评系统，实行师德师风一票否决制，着力构建符合现在教育教学和教师成长规律、导向明确的教师考评机制，切实做到以制度引领师德建设。

目前，我校没有一名教师出现师德师风问题。

3.4.2 双师型教师队伍建设

“双师型”教师是职业院校教师队伍建设的主要内容之一，要求具有扎实的理论功底和技能水平，在专业课程建设方面有创新业绩，能够参与专业群的协同创新，与专业带头人一起做出科研创新成果。2020 年修订了《关于选拔培养“双师型”骨干教师的实施办法》，完善了“双师型”骨干教师的选拔、考核和激励机制，更好地为建设学校高水平专业带头人队伍储备人才。截至 2021 年 9 月，我校“双师型”教师（含专业带头人）共 121 人。

3.4.3 兼职教师队伍建设

兼职教师是学校师资队伍的重要组成部分，包括校内兼课教师和校外兼课教师。学校制定了《湖北轻工职业技术学院兼职教师管理办法》，为了获得更好的教学效果，学校对兼职教师严格把关，以弥补学校专任教师能力或技能上的不足，即要与校内专任教师形成能力或技能的互补。本年度，校内兼课老师 36 人，校外兼职教师 59 人，校外兼课教师 65 人。

3.4.4 绩效考核激励机制建设

学校制定了《湖北轻工职业技术学院专业技术资格评审办法（试行）》、《湖北轻工职业技术学院高层次人才引进和管理办法》、《湖北轻工职业技术学院教师教学工作评价实施办法》、《湖北轻工职业技术学院校企合作项目管理办法》《湖北轻工职业技术学院科研与技术服务奖励管理办法》、《湖北轻工职业技术学院技能竞赛管理办法》等一系列制度文件。严格选人用人制度，学校人员流动由人事部门统一审核、考察与调配，在允许一定缺编比例的前提下，重点考虑学校发展及专业教学需要的企业一线高技能人才的引进。改进“三定”制度（即定编、定岗、定员）。改革“岗位设置、人才引进、职称评审、岗位聘用、绩效考评”等人事管理和绩效分配体制机制，强化绩效管理，建立常态化绩效考核评价管理机制，以及与之相适应的动态调整机制，加强过程管理与督查。通过这些激励制度或机制的实施，教师的工作积极性明显提升，取得了显著的成果。

典型案例 18：以史为鉴，学史力行

——记我校党史学习教育动员大会

2021年3月18日下午，我校在6楼会议室召开党史学习教育动员大会（见图3-7）。校党委书记、院长徐兵同志作动员讲话，学院党委组织部长、院长助理艾发安同志主持会议，全体校领导、中层副职以上干部参加会议。

徐兵指出，要立足新发展阶段，贯彻新发展理念，服务构建新发展格局，以“拼”“抢”“实”的状态和作风，守正创新，锐意进取，实实在在把“学党史、悟思想、办实事、开新局”总要求贯穿学习教育全过程。通过此次会议，全校掀起了学习党史的热情，在工作中以史为鉴，形成了良好的工作氛围。



图 3-7 我校召开党史学习教育动员大会

典型案例 19：以赛促教，以赛研教

——记我校成功举办教师教学能力比赛

为落实提质培优计划，提高我校教师专业素质和教学能力，深化教师信息化教学水平，同时也为2021年湖北省教师教学能力比赛选拔参赛队伍。5月21日至22日，由教务处组织，根据省赛规则，成功举办了教师教学能力比赛（见图3-8）。



图 3-8 我校举行教学能力大赛

最后，信息工程学院赵欣、吴瑞老师获一等奖，我校将综合省赛要求和学校决赛成绩，推荐教师团队参加湖北省教师教学能力比赛。本次教师教学能力比赛充分展现了我校教师团队合作精神，促进了参赛教师综合素质、专业教学水平 and 教育创新能力的全面提高。

典型案例 20：弘扬新时代，尊师重教

——记我院举行庆祝第 37 个教师节暨先进表彰大会

2021 年 9 月 7 日下午，学院庆祝第 37 个教师节暨先进表彰大会在六楼会议室隆重召开（见图 3-9）。党委书记、校长徐兵，副校长陈向斌出席了大会。学校职能部门负责人、各二级学院院长、教职工代表参加了大会。大会由副校长陈向斌主持。

徐兵代表校党委和行政向辛勤工作在教学科研、管理服务第一线的全体教职工致以节日的祝福。表彰环节，教务处张建平处长、教学督导处涂中清处长分别宣读了“关于公布 2021 年我院教学能力大赛获奖名单的通知”、“关于授予杜波涛等十二位同志教学能手荣誉称号的决定”。颁奖结束后张建平对学院人才培养工作状态数据采集工作方案进行了说明和布置，具体阐释了文件方案的总体要求、主要任务、组织机构、时间进度和工作要求。



图 3-9 我校召开教育教学工作会议暨先进表彰大会

3.5 实训条件建设

3.5.1 校内实训条件

学校建有 5 个校内实习实训基地，其中 4 个为中央财政支持，可满足学生在校内完成生产性实训。另外，学校拥有 85 个实训室（表 3-5），以供学生开展基础性实训或专业性实训。

表 3-5 校内实训条件情况

实训室数量（个）		85
建筑面积（平方米）		10,127.63
实训室设备	设备总值（万元）	6,303.90
	当年新增设备值（万元）	544.27
	设备总数（台套）	3719
	大型设备数（台套）	349
实训室使用情况	实训项目总数（个）	1476
	学年使用频率-校内（人时）	1,072,004
	学年使用频率-社会（人时）	4,030
	工位数(个)	3,825
实训室维护	原材料(耗材)费用（万元）	87.84
	设备维护费用（万元）	32.40
	专职管理人员（名）	28
	兼职管理人员（名）	101

3.5.2 校外实训条件

学校建有校外主要实习实训基地约 68 个（见表 3-6），每一个专业至少有一个品牌企业对接学生的实习实训。校外实习实训基地完全可满足学生的实习实训需求。

表 3-6 校外实训条件情况

实习基地数量（个）	68
实习实训项目总数（个）	258
接待学生总量(人次)	4329
其中接受半年顶岗实习学生数(人)	1939
基地使用时间（天）	16824
学校派指导教师/学生管理人员（人次）	295

接收应届毕业生就业数（人）	1006
---------------	------

3.5.3 职业技能鉴定资格情况

学校现有 7 个被授权的职业技能鉴定站（见表 3-7），本学年开展鉴定的工种有 6 个，鉴定总人数为 442 人，可满足学生对职业技能鉴定的需求。

表 3-7 学校职业技能鉴定资格情况

序号	职业技能鉴定站（所）全称	工种/证书名称	证书等级	级别	部门类别	鉴定数（人天）在校生
合计	8					665
1	1+X 腾讯界面设计职业资格证书	界面设计职业技能等级证书	中级	国家级	行业	20
2	ACAA 考试中心	室内设计师	中级	省部级	省市部门	8
3	北京东大正保科技有限公司	1+X 财务共享职业技能等级证书	初级	国家级	中央部委	190
4	北京中车行高新技术有限公司	1+X 新能源汽车动力驱动电机电池技术	中级	国家级	行业	24
5	广州中望龙腾股份有限公司	1+X 建筑工程识图职业技能等级证书	初级	国家级	中央部委	27
6	上海发那科	FANUC 机器人基础培训	中级	其他	行业	35
7	武汉市安监局	低压维修电工上岗	中级	地市级	省市部门	146
8	中国图学学会	全国 CAD 技能等级考试土木与建筑类计算机绘图师	初级	国家级	行业	62
9	中国图学学会	全国 CAD 技能等级考试工业产品类	初级	国家级	行业	44
10	中国图学学会	工业产品类计算机绘图师	初级	国家级	行业	93
11	中国图学学会	工业产品类三维数字建模师	中级	国家级	行业	16

3.6 教科研条件建设

按照教育部和湖北省教育厅的工作要求，我校在《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》中承接启动了 34 项任务。建设目标以高水平学校建设为主线、专业群建设为重点，全面推进各项工作。经过三年建设，取得了显著

成效，截止到 2021 年 9 月已经建立了 1 个智慧教室，完善了 3 个教科研平台（见表 3-8）。

表 3-8 教科研平台（2020-2021 学年）

平台名称	覆盖专业
生物技术研究	酿酒技术、食品智能加工技术、食品检验检测技术、药品生产技术、环境工程技术
酿酒实训基地	酿酒技术、食品智能加工技术、食品检验检测技术
啤酒和饮料技术研发及应用中心	酿酒技术、食品智能加工技术、食品检验检测技术

3.7 信息技术

2020-2021 学年，学校接入互联网出口总带宽 500Mbps，校园网主干最大带宽 1000Mbps，网络信息点数 1414 个，管理信息系统数据总量 1100GB，全校无线覆盖。购买了教学管理系统，基本实现了无纸化办公。至今，累计投入经费 1260 万元。

学校信息化工作领导小组结合学校信息化建设现状，确立了“四大平台”（基础设施平台、管理信息平台、数字学习平台、信息发布平台）建设工程（见表 3-9）。通过建设，提升了网络信息化工作水平，促进信息化技术与教育教学的深度融合，进一步完善学校智慧校园建设与应用，更好的服务教学和管理，全面提升学校信息化建设与应用综合实力，为学校的建设提供强有力的支持。

表 3-9 信息化平台建设

序号	类型	系统名称	来源	开发单位名称
1	财务	天财财务信息化管理平台	购买	天津神州浩天科技有限公司
2	财务	校园安心付统一支付平台	购买	成都智汇安新科技有限公司
3	财务	博思电子票据管理系统	购买	福建博思软件股份有限公司
4	后勤	资产管理系统	购买	武汉曲飞科技有限公司
5	教务	教务管理系统	购买	正方软件股份有限公司

序号	类型	系统名称	来源	开发单位名称
6	其他	ILAS 图书管理系统	购买	深圳市科图自动化新技术应用公司
7	行政办公	通达 O A 管理系统	购买	北京通达信科公司
8	学生工作	学生管理系统	购买	正方软件股份有限公司
9	学生工作	迎新管理系统	购买	正方软件股份有限公司
10	学生工作	毕业离校管理系统	购买	正方软件股份有限公司
11	招生就业	招生管理系统	购买	正方软件股份有限公司
12	资源库	教学资源库	购买	北京世纪超星信息技术发展有限责任公司

典型案例 21：数字校园，我是“样板”

——记我校被评为“职业院校数字校园建设样板校”

2021 年 4 月，我校被评为“职业院校数字校园建设样板校”（见图 3-10）。2016 年，我校入选为第二批职业院校数字校园建设实验校，经过几年的建设，初步取得成效。经中央电化教育馆根据各实验校的项目实施情况，组织专家综合审核评估，最终在全国 428 所职业院校数字校园建设实验校中，确定 116 所院校为职业院校数字校园建设样板校，我校名列其中。

学校将以此为契机，深入落实《职业院校数字校园规范》，充分发挥样板校的示范引领作用，继续加快信息化建设步伐，促进信息化技术与教育教学的深度融合，进一步完善学校智慧校园建设与应用，更好的服务教学和管理，全面提升学校信息化建设与应用综合实力，为学院的优质校建设提供强有力的支持。



图 3-10 我校被评为“职业院校数字校园建设样板校”

4.服务贡献

4.1 培训服务

2020-2021 学年，学校举办了多次的技术交流或培训班，包括技术研讨、交流和师资培训等（有代表性的见表 4-1），参与技术研讨、交流或师资培训的总人数达 133 人。

表 4-1 技术交流或培训服务情况一览表

序号	时间	技术培训项目或名称	培训总数 (人天)
1	2020-2021 学年	大数据与会计、饮料包装、工业机器人技术、电气自动化技术、电子信息工程技术、计算机类等技术等	6460
	2020-2021 学年	啤酒精酿师培训班（7~8 期）	600
2	2020 年 10 月	德国职教教学法师训班	195

典型案例 22：企业新型学徒制，助力企业员工培训

——记我校获批为武汉市企业新型学徒制培训机构

在学校领导的大力支持下，在湖北新业烟草薄片开发有限公司、武汉金凤凰纸业有限公司的大力协助和推动下，2020 年 6 月我校获批为第二批武汉市新型学徒制培训机构（武人社函【2020】41 号）。企业新型学徒制是产教融合的基本制度载体和有效的实现形式，通过学校、企业之间的深度合作与教师、师傅的联合传授，是一种实现对学生以技能培养为主的现代人才培养模式。

我院有较完善的校内实习实训设施和雄厚的师资力量，具有良好的新型学徒制办学条件。在校企合作办学工作中，很多企业都表达了与我校合作进行新型学徒制办学的愿望。这一次学校被评为武汉市新型学徒制培训机构，为我校的人才培养工作又提供了良好的合作平台，增加了更多的政校、校企合作机制。

典型案例 23：CBB2020，湖北轻工一路同行

——记 2020 年（第十四届）中国国际酒、饮料制造技术及设备展览会

2020（第十四届）中国国际酒、饮料制造技术及设备展览会（CBB2020）于 2020 年 10 月 13 日在上海新国际博览中心盛大开幕。CBB 展会自 1995 年以

来已成功举办了十三届，凭借其规模大、国际化程度高、专业性强、最具权威性等特色，在业界享有盛誉，已成为不可错过的世界级行业盛会，我校受邀参展（见图 4-2）。

此次展会，我院共派出十多位专业教师到现场参观学习。本届展会，学院展台面积升级，由上届的 9m²扩大到了 27m²。同时学院展台也为本院历届校友、业界精英之间的互动提供了最佳交流平台。我院展台共接待了 600 余人次的现场咨询，这也是我院被誉为酿酒专业人才培养基地最好的佐证。



图 4-2 我校参展 CBB2020

4.2 技术服务

技术服务或校企联合技术攻关一直是学院重点支持的工作，2020-2021 学年开展了多次的技术服务（表 4-2），项目总经费约 200 多万。

表 4-2 2020-2021 年学年开展的主要技术服务项目

序号	开始时间	合作单位	项目名称	金额
1	2019 年 11 月	燕京啤酒（漓泉）股份公司、德国杜门斯啤酒学院	无醇啤酒项目、低嘌呤啤酒项目	200 万
2	2021 年 4 月	武汉华新达饮品技术有限公司	瓶装饮用水生产过滤系统的设计	3 万

典型案例 24：携手黄梅企业，推广非遗文化

——记黄冈市黄梅县领导携企业到装饰艺术学院交流

2020 年 10 月 26 日，装饰艺术学院邓楚君院长、刘臻老师、李雯臻老师接待了黄梅县人民政府重点项目服务中心领导徐彪同志、湖北东山硃陶有限公司鲁智鹏先生、湖北梅开二度文化有限公司洪利女士和湖旗德农业发展有限公司张杰先生并进行了交流（见图 4-3）。

交流会上，邓楚君院长对徐彪同志领队的团队的到来表示热烈欢迎，同时对黄梅县人民政府重点项目服务中心的支持表示感谢。她指出我校将持续发挥自身教育资源特色与优势、完成宣传活动、建立实训基地、达成校企合作事宜。

通过这次交流会，我们了解到校外企业的人才引进层面的需求，同意也希望在人才培养中融入非遗文化产品内容，积极为推广和传承非遗文化贡献一份力。



图 4-3 黄冈市黄梅县领导携企业到装饰艺术学院交流

4.3 援建服务

4.3.1 援疆服务

加强和推进对口支援新疆工作，既是党中央、国务院统筹区域经济社会协调发展和对新疆工作高度重视的一贯思想的充分体现，也是从国家核心利益和国家发展战略全局出发作出的重大决策。干部援疆工作是对口支援新疆工作的重要组成部分，是维护新疆长期稳定、加快新疆经济文化和各项事业发展的需要，也是培养锻炼干部、建设高素质干部队伍的重要途径。

学院根据省教育厅下发的“湖北省第八批教育援疆专业技术人才计划”选派安排，我校宁瑞鹏老师被选派对口援建博尔塔拉职业技术学院，并担任旅游与经济管理系会计专业教师，援派时间一年半。

4.3.2 乡村振兴援建服务

乡村振兴对口援建是国家战略，是乡村脱贫的重要途径。学院根据省教育厅的安排，对口援建黄冈市罗田县大河岸镇闵家河村，学院除了派出驻点工作队外，还定期派出技术人员或相关领导干部上门解决老乡们遇到的各种问题，取得了明显成效。

典型案例 25：不忘初心，勇挑重担

——记校党委组织部与援疆教师宁瑞鹏同志座谈

2021年1月7日，援疆教师宁瑞鹏同志结束一年半的援疆工作后返校，院长助理、组织部长艾发安同志代表学院党委对其进行了亲切慰问并座谈（见图4-4）。宁瑞鹏老师系我校根据省教育厅下发的“湖北省第八批教育援疆专业技术人才计划”选派的援疆教师，对口援派博尔塔拉职业技术学院，担任旅游与经济管理系会计专业教师，援派时间一年半。



图 4-4 校党委组织部与援疆教师宁瑞鹏同志座谈

艾发安同志首先代表党委对宁瑞鹏老师严守政治纪律、政治规矩的大局意识，及舍小家顾大家、勇于担当的奉献精神，表示高度肯定。援疆期间，宁瑞鹏老师主要从事《经济法》的课程教学，并协助申报专业项目，进行手工实训室、电算化实训室建设等，为援助学校提供了新的工作思路。

典型案例 26：乡村振兴，我在行动

——记我校党委书记徐兵同志赴罗田调研乡村振兴工作

2021 年 9 月，学院党委书记、院长徐兵同志就带领学院相关部门负责人一行来到学校乡村振兴驻村点黄冈市罗田县大河岸镇闵家河村，看望工作队员、调研、座谈、指导帮扶乡村振兴工作。

罗田县分管乡村振兴工作的副县长胡志林同志、县乡村振兴局局长欧文斌同志、局领导郭磊同志、闵家河村党支部书记王艳招同志出席座谈会，大河岸镇党委书记胡晶同志主持座谈会（见图 4-5）。

座谈会后，徐兵到工作队驻地与驻村队员亲切交谈，了解他们的生活和工作情况，勉励他们努力工作，不负使命。他向工作队员提出三点要求和希望，一是做好对接，二是加强团结；三是在工作生活上时刻注重安全保障。



图 4-5 党委书记徐兵同志赴罗田调研乡村振兴工作

5.国际合作

国际合作办学一致是我校专业建设的重点方向，通过国际合作可以扩大办学视野，提供更加优质的国际资源为学生服务，培养出国际化的学生。德国的职业教育推动了德国经济的飞速发展，并使德国制造始终处于世界领先地位。德国高职教育的秘密武器就是德国双元制职业教育。1987年与原联邦德国“汉斯·赛德尔基金会”合作，在全国率先引进联邦德国“双元制”教学模式。学校德国“双元制”本土化的办学模式特色明显，中外合作办学经验丰富、成绩突出，成为湖北省教育对外合作的窗口和中外职业教育合作的典范，在全国高等职业教育领域产生了广泛的影响。

目前我校与德国合作专业建设历史悠久，从 1987 年至今。合作办学 30 年来，取得了非常显著的效果。我校的酿酒技术专业培养的学生受到全国各大企业的欢迎，几乎所有全国大型啤酒企业的高层管理人员都有我校毕业的学生，我校的中德啤酒学院也被誉为啤酒行业的黄埔军校，享誉国内外。

学校非常重视国际校际联合办学机制的探索（表 5-1），在德国汉斯赛德尔基金会的协助下，与德国的歌德学院、德国杜明斯酿造学院、慕尼黑工业大学展开了国际校际联合办学的尝试，学校累计约 30 学生受益，他们被派到德国开始学业的继续学习。其中，有 2 人在慕尼黑工业大学完成研究生的学习后，被引入学校成为专任教师。同时，获得了大量优质资源（表 5-2）

表 5-1 国际校际联合办学情况

序号	名称	参与专业	参与学校
1	高职-本科-研究生 (3+2+2) 一贯制	酿酒技术	德国歌德学院，德国杜明斯酿造学院，慕尼黑工业大学
2	本科-研究生 (3+1+2) 一贯制	酿酒技术	武汉轻工大学、慕尼黑工业大学

表 5-2 境内外优质职教资源一览表

序号	合作单位		合作内容	期限
1	基金会	德国汉斯·赛德尔基金会	合作办学、师资培训、设备捐赠	长期
2	行业	德国工商行会上海代表处	AHK 职业资格认证	长期
3	协会	中国酿酒工业协会啤酒分会	职业资格鉴定	长期
4	出版	德国汉斯·卡尔专业出版社	《中文酿造世界》翻译出版	长期
5	社	中国轻工业出版社	生物技术类专业书籍的出版	长期

序号	合作单位		合作内容	期限
6	学校	德国慕尼黑工业大学	“2+1+1”国际合作办学（本科）	长期
7		德国杜门斯酿造学院	“2+1”国际合作办学（高职）	长期
8		德国歌德语言学院	PASCH 合作项目	长期
10	企业	百威英博啤酒集团	员工培训、学生实习就业	长期
11		华润雪花啤酒集团		
12		燕京啤酒集团		
13		青岛啤酒集团		
14		珠江啤酒集团		
15		嘉士伯（中国）啤酒集团		
16		德国克朗斯机械制造有限公司	订单班	长期
17		农夫山泉股份有限公司	现代学徒制订单班	长期

典型案例 27：强化技术沟通，增进国际视野

——记我校与勃卡公司交流

2020 年 10 月 29 日，我校中德啤酒学院院长刘光成率啤酒酿造与啤酒机电专业教师，在啤酒实训中心会议室与勃卡（上海）工程技术有限公司举办了合作交流讲座（见图 5-1）。



图 5-1 我校与勃卡公司交流

勃卡公司总经理、莫拉公司亚洲区报价及销售总监 Guy DEPRAETERE 先生首先在学校学术报告厅向我院啤酒酿造专业学生进行了企业宣讲，由我院 99 届毕业的优秀校友、现勃卡公司项目总监郭善龙先生翻译。郭总监积极促成这次讲座的进行和后续设备的捐赠，帮助同学们更好地了解行业动态与前沿技术，增强了大家的学习热情。

最后刘光成感谢勃卡公司一直以来对我院在学科建设、人才培养等方面的支持。希望以此次双方交流为契机，争取在技术沟通、学生就业、科研活动等领域展开更为广泛的合作。

6.政策保障

6.1 政策引导

2020-2021 学年，根据湖北省教育厅下发的有关文件，配合《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》的顺利实施，学院专门制定配套的政策文件 6 个。同时，为了引导教师的工作积极性，重新修订了奖惩办法，完善了激励机制，取得了明显的效果，教师的精神面貌焕然一新。

6.2 专项实施

6.2.1 党建工作

党的建设是抓好各项工作的根本。做好党建工作，提高党员干部的凝聚力、向心力、战斗力，高质量地完成党交代的各项任务，才能顺利完成学院发展中遇到的各种问题，夺取职教事业的伟大胜利。学院根据党委的部署安排，在 2020-2021 学年，开展了一系列党建工作（见图 6-1），如“青春心向党，放歌新征程”红歌合唱比赛、赴烈士陵园或革命纪念馆开展党史学习教育主题党日活动、参观监狱警示教育基地、开展“国旗下的讲话”主题党史学习教育活动、召开党史学习教育动员大会等，对党的认识和如何做好本职工作有了更加深刻的理解，取得了明显的成效。



图 6-1 党建工作活动剪影

6.2.2 校园建设

（1）校园安全建设

2020-2021 学年，我校稳步推进校园治理安全工作，严格执行保卫干部 24 小时值班制度，加强校园车辆和出入口管理，升级校园监控设备，密切关注校园动态，及时处理和回复学生反映的各类问题。重点开展打击防范“校园贷”、防范电信网络诈骗、全民禁毒、安全实验或实习实训等专项整治行动；组建学生安全宣传队伍，加强宣传工作；积极开展交通安全、消防安全、网络安全、防范毒品的培训及知识讲座。

（2）校园文化建设

学院立足职业院校学科设置和人才培养模式特点，相继出台《湖北轻工职业技术学院校园文化建设工作细则》、《湖北轻工职业技术学院志愿服务管理办法》等文件；2020-2021 学年，学校组织开展“寝室文化节”、“社团文化节”、“艺术文化节”、“读书文化月”等活动 20 次。来自 7 个学院 231 名同学参与了社会实践活动。学校团委先后组织开展“义务清扫，爱护环境”、“温情缭绕，爱心捐赠”、“关爱孤寡老人”等系列活动累计 10 余场，参与学生人数 120 人次。

同时，为了将学校文化与企业文化相融合，学院与企业签订订单班或现代学徒制协议时，也对企业文化如何融入学校教学中，做出了规定。

6.3 教学质量与评价

2020-2021 学年，3 名专职教学督导人员和 8 名兼职教学督导人员深入各个教学单位和学生管理部门，听课约 208 人次，累计约 208 学时，完成全部被听课教师的评语。与教师沟通 59 人次，参加教研活动 62 次，听说课 21 人次，检查教案 181 份。组织二次学生测评，共收集测评数据 1 千余条。依据《湖北轻工职业技术学院教师教学工作评价实施办法》《湖北轻工职业技术学院师德师风建设工作细则》等，开展全校教师教学质量测评工作，得出每一位任课教师的学年教学质量评价结果。

6.4 经费保障

6.4.1 收入情况

本年度，学校总收入 12,135 万元，经费收入主要来源两个方面，一是财政补助（见图 6-2），其占比为 74.60%，远高于全国中位数（37.98%）；第二是学费，其占比为 21.49%。这两项占比为 96.08%，与全国相比，学校经费收入单

一。主要原因可能是学院为普通高职院校，无法获得省级示范（或省级优质校）或国家示范（或国家优质校）才能享有的专项补助。

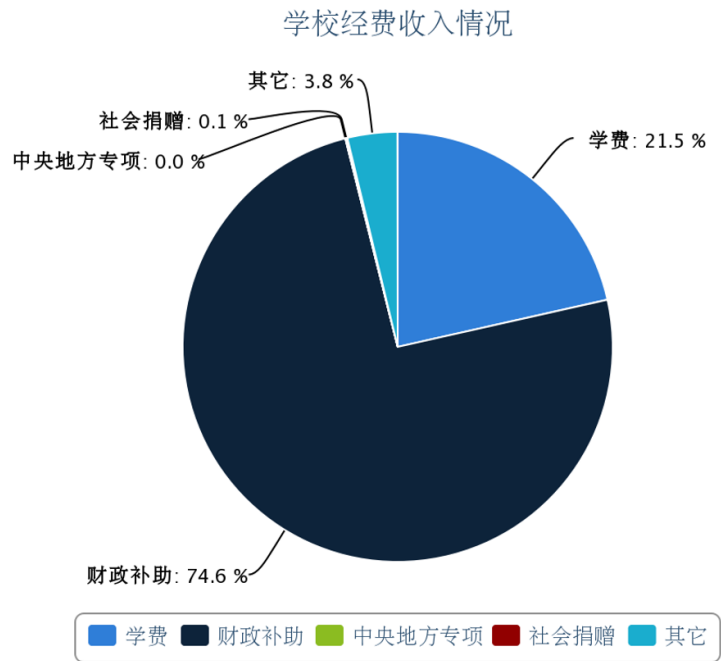


图 6-2 学校经费收入组成对比情况（以%计）

2.4.2 支出情况

本年度，学校支出总经费 13,046 万元，其中日常教学经费支出占比 19.08%（见图 6-3），远高于全国中位数（10.99%）。另外，师资建设占比 0.33%，也远低于全国中位数（0.71%）。本年度，学校将大量的经费投入到日常教学等教学一线，教师的教学和科研能力得到了有效提升。

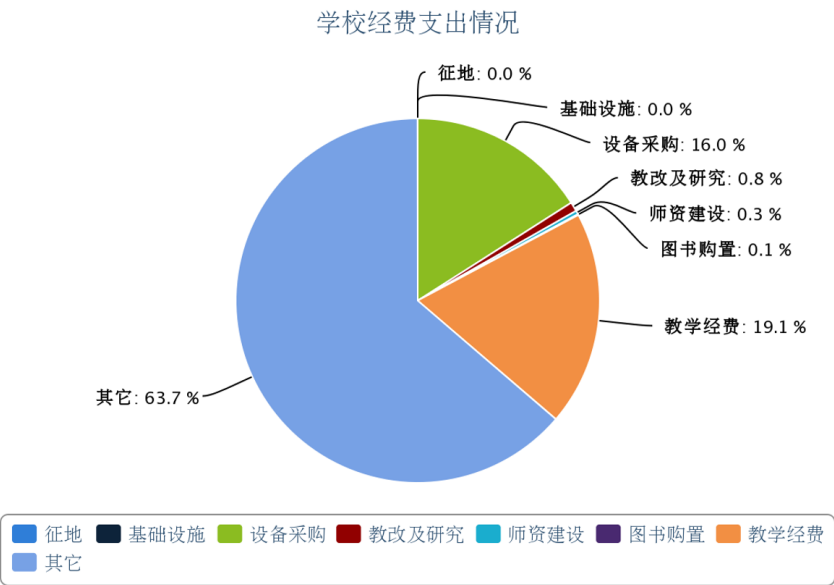


图 6-3 学校经费支出组成对比情况（以%计）

7.挑战与展望

7.1 面临挑战

7.1.1 外部挑战

一是国家系列战略文件的密集出台需要重新调整职教办学方向。国家“职教20条”、“中国教育现代化2035”、“深化新时代教育评价改革总体方案”“关于推动现代职业教育高质量发展的意见”、“职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）”等系列职教战略文件发布以后，学校如何进一步找准建设定位？如何抓住契机？需要高度重视、大胆探索，拿出有效细则。

二是产业调整需要重新定位人才培养方向。产业转型升级、高端发展，对人才培养的要求发生了新的变化，如何建立对应的新的人才培养体系？都需要谨慎而积极地探索。

7.1.2 内部挑战

一是教学内容和模式亟待转变，相对于变化了新形势、新要求，教职员工的教学内容和模式都需要改变和提升；

二是行业发展的新要求，学校的管理思想、办学条件、师资素质等方面还需要改进和提升。

7.2 未来展望

新的要求，也是新的希望。我们必须抢抓机遇，砥砺前行，顽强拼搏，首先做好顶层设计做好“十四五”规划，定位好学校未来5年的发展愿景，并以此凝聚共识，群策群力。二要紧盯职业教育的发展趋势，抢占职教发展先机，积极探索本科职业教育，提升内涵建设，实现高层次的发展。

附件 1

表 1 “计分卡”

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年
12744	湖北轻工职业技术学院	1	就业率	%	81.84	88.09
		2	毕业生本省就业比例	%	63.51	69.39
		3	月收入	元	3545.25	3599
		3	理工农医类专业相关度	%	90.10	48.68
		4	母校满意度	%	94.48	94.62
		5	自主创业比例	%	0.29	0.64
		6	雇主满意度	%	99.53	100
		7	毕业三年职位晋升比例	%	61.10	36

附件 2

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 级	2021 级	备注
12744	湖北轻工职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	2854	0	统计时间内 2021 级学生 未入校
		2	教书育人满意度		—		
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	1461	1556
				满意度	%	96.85	96.41
			(2) 课外育人	调研人次	人次	1461	1556
				满意度	%	93.91	94.79
		3	课程教学满意度		—		
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	1461	1556
				满意度	%	97.4	97.37
			(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	1461	1556
				满意度	%	96.71	96.66
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	1461	1556
				满意度	%	96.38	96.85
		4	管理和服务工作满意度		—		
			(1) 学生工作	调研人次	人次	1461	1556
				满意度	%	93.15	90.75
			(2) 教学管理	调研人次	人次	1461	1556
				满意度	%	95.07	94.86
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	1461	1556
				满意度	%	91.92	92.61
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	580	660
		6	学生社团参与度		—		
			(1) 学生社团数		个	24	24
			(2) 参与各社团的学生人数		人	653	365 见下表

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	社团名称	2020 级	2021 级	备注
12744	北轻工职业技术学院	参与各社团的学生人数	人	馨源文学社	8	26	
				紫藤书画协会	2	7	
				智娱棋社	15	40	
				武术协会	7	7	
				枫林晚笛箫社	7	6	
				吉他社	25	43	
				心理健康协会	35	30	
				街舞社	8	101	
				柚子轮滑社	6	13	
				原艺动漫社	10	30	
				英语协会	3	7	
				电子协会	28	2	
				轻橙摄影协会	44	17	
				轻工陶坊	3	40	
				轻院羽协	8	49	
				智能安防协会	11	26	
				轻工木坊	3	16	
				画社	27	10	
				说唱社	6	56	
				文创协会	3	14	
				电竞社	6	20	
				国球社	30	40	
				甘棠汉服社	10	20	
				创新创业社团	50	13	

附件 3

表 3 “教学资源表”

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2020 年	2021 年
12744	湖北 轻工 职业 技术 学院	1	生师比	—	21.39	18.55
		2	双师素质专任教师比例	%	59.81	62.37
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	31.31	36.60
		4	教学计划内课程总数	门	597	685
			其中：线上开设课程总数	门	107	486
			线上课程课均学生数	人	490	494
		5	校园网主干最大带宽	mbps	1000	1000
		6	校园网出口宽带	mbps	500	500
		7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.53	0.5
		8	生均教学科研仪器设备值	元/生	8778.95	9513.93

附件 4

表 4 “国际影响表”

院校代 码	院 校 名 称	指 标		单 位	2020 年	2021 年
12744	湖 北 轻 工 职 业 技 术 学 院	1	全日制国（境）外留学生人数	人	0	0
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训的时间	人日	0	0
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
		6	开发国（境）外采用的专业教学标准	个	0	0
			开发国（境）外采用的课程标准数	个	0	0
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0
	院	8	国际合作科研平台	个	0	0

附件 5

表 5 “服务贡献表”

院校 代码	院 校	指标		单位	2020 年	2021 年
12744	湖 北 轻 工 职 业 技 术 学 院	1	全日制在校生人数	人	7129	7676
			毕业生人数（合计）	人	2103	2292
			其中：就业人数（合计）	人	1721	2019
			毕业生就业去向：			
			A 类：留在当地就业人数	人	1093	1401
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	64	51
			C 类：到规模以下企业等基层服务人数	人	1178	1481
			D 类：到规模以上企业就业人数	人	306	240
			其中：到 500 强企业就业人数	人	103	77
		2	横向技术服务到款额	万元	1.9	0
			横向技术服务生产的经济效益	万元	0	0
		3	纵向科研经费到款额	万元	0	0
		4	技术交易到款额	万元	0	0
		5	专利申请/授权数量	项/项	0	0
			其中：发明专利申请/授权数量	项/项	0	0
		6	专利成果转化数量	项	0	0
		7	专利成果转化到款额	万元	0	0
		8	非学历培训项目数	项	0	42
9	非学历培训时间	学时	8280	5766		
10	非学历培训到帐经费	万元	13.5	33.51		
11	公益性培训服务	学时	0	156		
院校主要办学经费来源： 省级 ☒ 地市级 ☐ 区县级财政 ☐ 行业或企业 ☐ 其他 ☐ （单选）						

附件 6

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年
12744	湖北轻工职业技术学院	1 年生均财政拨款水平	元	10184.58	11794.55
		其中：年生均财政专项经费	元	2260.71	5407.93
		2 教职员工额定编制数	人	390	390
		在岗教职员工总数	人	299	297
		其中：专任教师总数	人	214	194
		3 企业提供的校内实践教学设备值	万元	20.3	206.15
		4 生均企业实习经费补贴	元	0	0
		其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5 生均企业实习责任保险补贴	元	0	0
		其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6 企业兼职教师年课时总量	课时	5398.6	10233
		年支付企业兼职教师课酬	元	261571.2	1697500
		其中：财政专项补贴	元	0	0